

Instituto Nacional de Estadística - Ministerio de Planificación del Desarrollo

Reporte generado en: January 8, 2019

Visita nuestro catálogo de datos en: <a href="http://anda.ine.gob.bo/ANDA4\_3/index.php">http://anda.ine.gob.bo/ANDA4\_3/index.php</a>

# Información general

### **Identificación**

NúMERO DE ID BOL-INE-CPV-2012

### Version

DESCRIPCIÓN DE LA VERSIÓN Versión 1

### Información general

### RESUMEN

El Instituto Nacional de Estadística (INE), como órgano ejecutivo y técnico del Sistema Nacional de Información Estadística, que tiene las funciones de relevar, clasificar, codificar, compilar y difundir, con carácter oficial, la información estadística del país, regulado por la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística (SNIE) - Decreto Ley 14100 de 5 de noviembre de 1976, llevó a cabo el Censo de Población y Vivienda 2012 del 21 al 24 de noviembre de ese mismo año.

Las Características del censo nacional de población y vivienda son:

- Universalidad.- Alcanzar a todos los habitantes en todo el Nacional.
- Homogeneidad.- Se aplica a toda la población y las viviendas con el mismo método e instrumento de relevamiento de información.
- Confidencialidad.- Garantiza que la información no puede ser divulgada de manera individual sino agregada.
- Simultaneidad.- Se realiza de manera paralela en todo el país con referencia al momento censal.
- Empadronamiento.- Garantiza que el empadronamiento sea por separad, de cada persona, cada vivienda.

El objetivo principal del Censo de Población y Vivienda 2012 fue proporcionar información estadística actualizada sobre las condiciones demográficas, sociales y económicas y de vivienda que existen en el país, a fin de ajustar y/o definir planes, programas, políticas y estrategias para la ejecución y la evaluación del desarrollo humano, económico y social sostenible en el ámbito nacional, sectorial, departamental y municipal.

El Censo buscó enriquecer la serie histórica de información censal, manteniendo en lo posible la comparabilidad con los operativos efectuados en Bolivia, que en el periodo de 161 años (desde el primer censo de 1831 hasta el último que se realizó en 2001) se realizó 10 censos de población y 4 censos de vivienda. Asimismo, el Censo generó los insumos para la construcción de los marcos muéstrales sobre los cuales se planificaran futuras investigaciones por muestreo, e insumos para la elaboración de proyecciones de población.

Para el alcance del objetivo principal se establecieron los siguientes objetivos específicos:

- Disponer de información sobre el tamaño, composición, distribución, flujos migratorios y de las características sociales y económicas de la población.
- Contar con información actualizada sobre la cantidad de las viviendas y sus características principales así como de las condiciones habitacionales de los hogares para la determinación y localización de necesidades básicas insatisfechas.
- Disponer de material cartográfico actualizado de todo el territorio nacional.
- Permitir el diseño eficiente y ejecución de futuras investigaciones estadísticas por muestreo, al proporcionar un marco completo y actualizado que permita el diseño.

- Permitir el fortalecimiento institucional para dar continuidad a todos los proyectos inter censales.
- Suministrar información para la construcción de indicadores de pobreza.
- Proporcionar información básica para realizar la revisión de las Proyecciones de Población del país.
- Elaborar un Sistema de Información Geográfico en el que se asocie los atributos investigados en el Censo a códigos geográficos.

Para la planificación del Censo 2012, se revisaron proyectos estadísticos previos realizados en Bolivia, principalmente el Censo de Población y Vivienda 2001. Se revisaron además las recomendaciones internacionales sobre población y vivienda para la ronda de censos de 2010 emitidas por la Organización de las Naciones Unidas.

El Censo 2012 tiene las siguientes características metodológicas:

- Las unidades de observación fueron los residentes habituales del territorio nacional y las viviendas
- El tipo de levantamiento fue Censo "De hecho", es decir se registra los datos de cada una de las personas, independiente del lugar de residencia habitual
- El operativo fue en todo el territorio nacional, por lo que se capturó información en todo el país
- El periodo de levantamiento fue del 21 de noviembre al 23 de noviembre de 2012.
- El informante fue cada miembro del hogar, siempre y cuando no tenga limitaciones para entender o hacerse entender, la información de las personas menores fue suministrada por el padre, madre o la persona responsable de su cuidado.
- Para el operativo censal se utilizó un cuestionario básico de población y vivienda, el cual fue aplicado para la entrevista directa

En base a las variables del cuestionario básico del Censo 2012 se elaboraron indicadores a nivel nacional, área, departamento, municipio, y otras desagregaciones menores según requerimiento de información.

TIPO DE DATO Censos (cen)

### UNIDAD DE ANÁLISIS

- 1. Personas del territorio nacional (Censo de Población)
- 2. Viviendas particulares y colectivas (Censo de Vivienda)

### Alcance Temático

#### **NOTAS**

La temática contenida en el cuestionario fue la siguiente:

- I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA
- II. PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

Tipo y condición de ocupación de la vivienda

Tenencia de la vivienda

Materiales de construcción de la vivienda

Hacinamiento

Servicios básicos

Tratamiento de desechos sólidos

Bienes y Tecnologías de Información y Comunicación

Emigración internacional de los miembros del hogar

Mortalidad en el hogar

Personas en el hogar con alguna dificultad permanente

II. PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONA

Características demográficas

Registro civil

Servicios de salud

Auto pertenencia

Migración interna

Educación

Situación conyugal

Características económicas

Fecundidad

En Resumen:

Vivienda 19 1 Ubicación, 18 de características de la vivienda.

Población 27 12 para todas las personas, 4 preguntas para las personas de 4 ó más años, 11 preguntas para personas de 7 ó más años.

 $\hbox{Hogar 3 1 de migración internacional, 1 mortalidad general y materna, 1 de discapacidad}.$ 

### **TOPICS**

| Tema  | Vocabulario                            | URI |
|---|--|-----|
| Hogares, Vivienda y Pobreza [1.1]             | Demografía y Estadísticas Sociales [1] |     |
| Salud y Seguridad Social [1.2]                | Demografía y Estadísticas Sociales [1] |     |
| Empleo, Ocupación y Actividad Económica [1.5] | Demografía y Estadísticas Sociales [1] |     |
| Educación [1.7]                               | Demografía y Estadísticas Sociales [1] |     |
| Fecundidad [1.10]                             | Demografía y Estadísticas Sociales [1] |     |
| Migración [1.11]                              | Demografía y Estadísticas Sociales [1] |     |
| Mortalidad [1.12]                             | Demografía y Estadísticas Sociales [1] |     |

### **KEYWORDS**

Modifica la cartografía con fines estadísticos según la actual organización territorial por departamentos, provincias, municipios y territorios indígena originario campesinos y la integración del material cartográfico actualizado en un sistema de información geográfica., Espacio caracterizado por presentar viviendas con un orden delimitado por calles, avenidas, etc. en ciudades capitales de departamento y El Alto que agrupan 250 más zonas censales., Se caracteriza por presentar viviendas sin un orden determinado, ubicadas general mente en los segmentos de áreas geográficas rurales., Centro poblado con 2.000 y más habitantes., Centros poblados con menos de 2.000 habitantes, además de la población diseminada (población fuera de localidades)., Conjunto de mapas y planos, que representan gráficamente el territorio nacional, y

contiene simbología estadística como referencia de los diferentes elementos naturales, por ejemplo: Ríos, cerros, lagos, etc. o culturales, así tenemos: caminos, calles, iglesias, etc. que pueden existir en el territorio., Operativo estadístico más grande e importante realizado en un país para saber cuántos somos, como vivimos y que necesitamos. Proceso total de recolectar, compilar, evaluar, analizar y publicar 0 diseminar en cualquier otra forma, los datos (o la información) demográficos, económicos y sociales, que pertenecen en un momento determinado a todas las personas de un país o de una parte bien delimitada del mismo., Operativa en el que se obtienen datos sobre las personas presentes en la vivienda en el momento del Censo, incluyendo a los que no residen habitual mente en ese hogar pero "pasaron la noche" allí. Como se censa a las personas en el lugar donde están, el operativo se realice en un solo día para evitar duplicaciones en el conteo y la información relevada se refiere al día del operativo., Operativo donde se consiguen datos de aquellas personas que residen habitualmente en el hogar, aunque no estén presentes en el momento del Censo, o sea, a diferencia del caso anterior, no se cuenta a las personas presentes en forma temporal. Debido a esto el operativo puede realizarse durante varios días y se censa a las personas en el lugar donde viven., Conjunto de operaciones que consisten en recopilar, resumir, valorar, analizar y publicar los datos de carácter geográfico, cultural, económico y social de todos los habitantes del país y de sus divisiones político administrativas, referidos a un momento o periodo dado. Esta operación va dirigida a todas las personas que residen en viviendas, va sean familiares 0 colectivas., Conjunto de operaciones tendentes a recopilar, resumir, valorar, analizar y publicar los datos relativos a todos los lugares destinados a habitación humana que han sido concebidos como tales, y a enumerar aquellos que no han sido concebidos para este fin, tienen sin embargo ese uso., Centros poblados que ocupan en la jerarquía poblacional un lugar claramente inferior a los centros principales (capitales de departamento). Para fines estadísticos y operativas se considera a centres poblados mayores a 10.000 habitantes., Persona designada por el INE para llevar a cabo la delicada tarea de obtener los datos requeridos., Personas que se desplazan dentro de las fronteras de un país o región. Migración interna o nacional, Personas que se desplazan fuera del país región. Migración internacional o externa., Persona natural 0 extranjera que normal mente vive (durmieron o comieron) en la vivienda y/o las que estuvieron ausentes por un periodo menor a los tres meses., Aquella destinada para ser habitada por personas usualmente sin vínculos familiares, sujetas a normas administrativas y que hacen vida en común por razones de estudio, salud, religión, trabajo, turismo, entre otros. Son viviendas colectivas: 105 hospitales, asilos, orfelinatos, internados, cárceles, cuarteles, hoteles, y

### Cobertura

| <b>COBERTURA</b> | GEOGRáFICA |
|------------------|------------|
|------------------|------------|

Los dominios de estudio son:

- Nacional
- Departamento
- Provincia
- Municipio
- Distrito Censal
- Ciudad/Comunidad
- Localidad
- Zona Censal
- Manzano

### **GEOGRAPHIC UNIT**

El nivel de desagregación que se puede llegar en el área urbano es la manzana y en el área rural es la comunidad.

### UNIVERSO DE ESTUDIO

Personas que pasaron la noche anterior al día del censo en una vivienda, sea particular o colectiva, o en la calle.

# **Productores y Patrocinadores**

### INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

| Nombre                            | Dependencia                                |
|-----------------------------------|--|
| Instituto Nacional de Estadística | Ministerio de Planificación del Desarrollo |

### OTROS PRODUCTORES

| Nombre  | Dependencia | Rol  |
|---|-------------|--|
| Banco Mundial   |             | Apoyo en temas metodologícos,desarrollo y validación de los resultados |
| Fondo de Poblaciones de las<br>Naciones Unidas        |             | Apoyo en temas metodologícos,desarrollo y validación de los resultados |
| Naciones Unidas                                       |             | Apoyo en temas metodologícos,desarrollo y validación de los resultados |
| Comisión Económica para<br>América Latina y en Caribe |             | Apoyo en temas metodologícos,desarrollo y validación de los resultados |

### FINANCIAMIENTO

| Nombre                                      | Abreviación | Rol         |
|---|-------------|-------------|
| Banco Mundial                               | ВМ          | Financiador |
| Fondo de Poblaciones de las Naciones Unidas | UNFRA       | Financiador |

### OTROS RECONOCIMIENTOS

| Nombre                   | Dependencia | Rol  |
|--------------------------|-------------|--|
| Gobierno Central         |             | Apoyo para la ejecución del operativo censal |
| Gobierno Departamentales |             | Apoyo para la ejecución del operativo censal |
| Gobiernos Municipales    |             | Apoyo para la ejecución del operativo censal |
| Fuerzas armadas          |             | Apoyo para la ejecución del operativo censal |
| Policia Boliviana        |             | Apoyo para la ejecución del operativo censal |
| Organizaciones Sociales  |             | Apoyo para la ejecución del operativo censal |
| Organizaciones Privadas  |             | Apoyo para la ejecución del operativo censal |

## Producción del metadato

### METADATO PRODUCIDO POR

| Nombre   | Abreviación | Dependencia   | Rol  |
|--|-------------|---|--|
| Instituto Nacional de Estadística                                      | INE         | Ministerio de Planificación del<br>Desarrollo                       | Protocolos de acceso a la<br>base de datos             |
| Dirección de Informática,<br>Cartografía e Infraestructura<br>Espacial | DICIE       | Instituto Nacional de Estadística                                   | Publicación de Archivos en el<br>Catálogo ANDA         |
| Dirección de Estadísticas e<br>Indicadores Económicos y<br>Sociales    | DEIES       | Instituto Nacional de Estadística                                   | Validación Técnica                                     |
| Responsables de Validación del<br>Catálogo ANDA                        |             | Instituto Nacional de Estadística                                   | Validación de Difusión bajo estándares internacionales |
| Unidad de Estadísticas e<br>Indicadores Sociales                       | UEIS        | Dirección de Estadísticas e<br>Indicadores Económicos y<br>Sociales | Documentación  |

| Nombre | Abreviación                          | Dependencia         | Rol                  |
|--------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|
| UDC    | Unidad de Difusión<br>y Comunicación | Dirección Ejecutiva | Validación editorial |

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO 2018-06-25

IDENTIFICADOR DEL DOCUMENTO DDI BOL-INE-CPV-2012-V3

# Muestreo

No content available

### Cuestionarios

### Información general

#### DISEÑO DEL CUESTIONARIO

El diseño del cuestionario consiste en una boleta multitemática organizada en seis capítulos. La boleta cubre las siguientes temáticas:

- Características sociodemográficas
- Migración
- Educación
- Empleo
- Ingresos
- Gastos
- Vivienda

### Tipo funcional

El cuestionario es semiestructurado ya que presenta preguntas precodificadas y preguntas abiertas. Específicamente, las características de las preguntas de la boleta son las siguientes:

- Preguntas Cerradas: Son las que tienen respuesta predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en el cuestionario se presenta la siguiente información:

- Flechas y Saltos: Son instrucciones gráficas (FLECHAS) o en texto (RECUADROS) que guían la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.
- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad, sexo u otra característica.

### CUESTIONARIO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA

Consta de seis capítulos, 2 relacionados a vivienda y 4 que recogen información de población. Contiene 49 preguntas que y estas son:

Capítulo A: UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA

### Capítulo B: PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA

Dentro de este capítulo se encuentra 19 preguntas, que contiene información de tipo y condición de la vivienda, materiales de construcción, fuente y distribución del agua en la vivienda, acceso y tipo de desagüe del servicio sanitario, energía eléctrica, tipo de energía empleado para cocinar, número de cuartos para dormir y habitaciones multiuso, acceso a tecnologías de información y comunicación y equipamiento del hogar.

### Capítulo C: EMIGRACIÓN INTERNACIONAL

Contiene preguntas sobre el número, sexo y edad de los miembros del hogar que emigraron fuera del país, así como país donde residen actualmente.

Capítulo D: MORTALIDAD

Contiene preguntas sobre los miembros del hogar que murieron la gestión pasada, así como las causas de la muerte.

### Capítulo E: PERSONAS CON ALGUNA DIFICULTAD PERMANENTE

Datos de miembros del hogar con alguna dificultada permanente.

### Capítulo F: PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LAS PERSONAS

Contiene 27 preguntas divididas en cinco sub-secciones:

### F1. Para todas las personas

Contiene preguntas sobre la edad de las personas, sexo, parentesco, inscripción de registro civil, tenencia de cédula de identidad, lugar donde acudió cuando tuvo problemas de salud, pertenencia a alguna nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano, idioma que aprendió a hablar en la niñez, idioma que habla, lugar donde nació, donde vive actualmente y donde vivió hace cinco año.

### F2. Para personas de cuatro años o más de edad

Obtuvo información de alfabetismo, asistencia escolar, nivel y curso de instrucción educativa de las personas.

### F3. Para personas de siete años o más de edad

Contiene preguntas sobre la condición de actividad de las personas; y el grupo ocupacional, situación en el empleo y actividad económica de las personas ocupadas.

## F4. Para personas de 15 años o más de edad

Preguntas de estado civil de las personas

### F5. Para mujeres de 15 años o más de edad

Preguntas del total de hijos nacidos vivos, hijos que viven actualmente y lugar donde fue el último parto.

### Recolección de datos

## Cronograma de ejecución y recolección de datos

| Inicio     | Fin        | Período/Ciclo/Etapa                      |
|------------|------------|--|
| 2011-02    | 2012-10-10 | Etapa pre censal                         |
| 2012-03-10 | 2012-06-10 | Censo piloto                             |
| 2012-06-22 | 2012-10-10 | Capacitación                             |
| 2012-03-20 | 2012-11-10 | Logística                                |
| 2012-11-19 | 2012-12-10 | Etapa censal                             |
| 2012-11-19 | 2012-11-21 | Empadronamiento censal en el área urbano |
| 2012-11-19 | 2012-11-23 | Empadronamiento censal en el área rural  |
| 2012-12-09 | 2014-03-07 | Etapa post censal                        |
| 2013-05    | 2014-02    | Difusión de resultados                   |
| 2014-03-03 | 2014-03-07 | Publicidad y difusión                    |

### Período de referencia de los datos

| Inicio     | Fin | Período/Ciclo/Etapa  |
|------------|-----|--|
| 2012-11-21 |     | Captura de datos de datos del mismo día, en el área rural    |
| 2012-11-21 |     | Captura de datos de datos del mismo día, en el área dispersa |

### Modo de recolección de datos

Face-to-face [f2f]

### **Cuestionarios**

### DISEÑO DEL CUESTIONARIO

El diseño del cuestionario consiste en una boleta multitemática organizada en seis capítulos. La boleta cubre las siguientes temáticas:

- Características sociodemográficas
- Migración
- Educación
- Empleo
- Ingresos
- Gastos
- Vivienda

### Tipo funcional

El cuestionario es semiestructurado ya que presenta preguntas precodificadas y preguntas abiertas. Específicamente, las características de las preguntas de la boleta son las siguientes:

- Preguntas Cerradas: Son las que tienen respuesta predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en el cuestionario se presenta la siguiente información:

- Flechas y Saltos: Son instrucciones gráficas (FLECHAS) o en texto (RECUADROS) que guían la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.

- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad, sexo u otra característica.

#### CUESTIONARIO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA

Consta de seis capítulos, 2 relacionados a vivienda y 4 que recogen información de población. Contiene 49 preguntas que y estas son:

Capítulo A: UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA

### Capítulo B: PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA

Dentro de este capítulo se encuentra 19 preguntas, que contiene información de tipo y condición de la vivienda, materiales de construcción, fuente y distribución del agua en la vivienda, acceso y tipo de desagüe del servicio sanitario, energía eléctrica, tipo de energía empleado para cocinar, número de cuartos para dormir y habitaciones multiuso, acceso a tecnologías de información y comunicación y equipamiento del hogar.

### Capítulo C: EMIGRACIÓN INTERNACIONAL

Contiene preguntas sobre el número, sexo y edad de los miembros del hogar que emigraron fuera del país, así como país donde residen actualmente.

### Capítulo D: MORTALIDAD

Contiene preguntas sobre los miembros del hogar que murieron la gestión pasada, así como las causas de la muerte.

### Capítulo E: PERSONAS CON ALGUNA DIFICULTAD PERMANENTE

Datos de miembros del hogar con alguna dificultada permanente.

### Capítulo F: PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LAS PERSONAS

Contiene 27 preguntas divididas en cinco sub-secciones:

### F1. Para todas las personas

Contiene preguntas sobre la edad de las personas, sexo, parentesco, inscripción de registro civil, tenencia de cédula de identidad, lugar donde acudió cuando tuvo problemas de salud, pertenencia a alguna nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano, idioma que aprendió a hablar en la niñez, idioma que habla, lugar donde nació, donde vive actualmente y donde vivió hace cinco año.

### F2. Para personas de cuatro años o más de edad

Obtuvo información de alfabetismo, asistencia escolar, nivel y curso de instrucción educativa de las personas.

### F3. Para personas de siete años o más de edad

Contiene preguntas sobre la condición de actividad de las personas; y el grupo ocupacional, situación en el empleo y actividad económica de las personas ocupadas.

### F4. Para personas de 15 años o más de edad

Preguntas de estado civil de las personas

### F5. Para mujeres de 15 años o más de edad

Preguntas del total de hijos nacidos vivos, hijos que viven actualmente y lugar donde fue el último parto.

# Recolector(es) de datos

| Nombre                            | Abreviación | Dependencia                                |
|-----------------------------------|-------------|--|
| Instituto Nacional de Estadística | INE         | Ministerio de Planificación del Desarrollo |

# Supervisión

La supervisión se realizó a través del diferentes conductos una de ellos son:

Responsable de distrito: Es el responsable directo del INE en cada Distrito Censal y responsable de asegurar el existo del Censo dentro de casa una de esas áreas geográficas, organizado, coordinada y supervisando el trabajo de las/los y supervisar el trabajo de los Responsables de Zona y de forma indirecta de los/las Responsables del Sector y Empadronadores

Responsables de Zona :Esta encargado del desarrollo de las actividades censales; infraestructura, reclutamiento de agentes censales, cursos de capacitación de responsables de sector y empadronadores, recepción y distribución de material censal, reconocimiento de zonas, recepción y entrega de dinero y otros aspectos relativos a la organización del Censo.

Responsables del Sector: Son los encargados de los empadronadores que realiza la asignación de sectores a los empadronadores. En el día del empadronamiento están encargados de la supervisión de los empadronadores asignados.

### Procesamiento de datos

### Edición de datos

#### CAPTURA DE DATOS

La metodología utilizada para el módulo de Captura de Datos de la Boleta Censal Escaneo Documental es de diseño y desarrollo rápido de un prototipo funcional, en base a la retro alimentación del mismo. La Digitalización de la Boleta Censal Escaneo Documental perteneciente a una ubicación geográfica a nivel de segmentó con la posibilidad de reemplazo de páginas más escaneadas.

Para el desarrollo del Módulo de captura de la boleta censal escanero documental (KTMBC) se han utilizado las siguientes herramientas:

Kofaz Capture 10.0

Softbridge Basic Language (SBL)

Gestor de la base de datos SQL Server 2008

Editor de textos EditPad Pro

El proceso de la captura de datos de la boleta censal escaneo documental pasa por :

Preparación del lote, escaneo, reconocimiento, validación y exportación

Validación: Se configura para que la validación sea desatendida, es decir que por so solo el sistema pasa la validación si los campos de identificación han sido reconocidos correctamente, Caso contrario solicita al usuarios que valide los casos de identificación ( código de Barras). En el caso que de una insistencia del documento reconocido pasa a control de calidad. Para mayor detalle de este tema, el documento de "Captura de datos- Manual Técnico de Escaneo" se encuentra en Materiales de referencia externos

#### CODIFICACIÓN

Las codificaciones se realizó a las actividades económicas y ocupaciones y otras variables abiertas dentro de la boleta censal 2012, para el cual se manejó con el sistema de codificación automática y asistida de los datos obtenidos en campo. La codificación automática; es aquella en la que es posible determinar un código son la intervención de una persona, pudiendo llegar a poner un código en forma automática. Que esta se basa en la aplicación de un conjunto de frases anteriormente codificadas, de la manera que aquellos casos que se repitan, se resuelvan de la misma manera. Para ello se necesitó de un recurso básico del proceso llamado Tabla Maestra o Diccionario.

La codificación asistida; consiste que la codificación de todas aquellas que no se codificaron automáticamente, permite la asignación de un código único con intervención de los codificadores.

REVISIÓN DE LOS CRITERIOS DE IMPUTACIÓN DE DATOS FALTANTES Y CONSISTENCIA DE DATOS OBSERVADOS Como ocurre en cualquier operación estadística, los datos consignados en el cuestionario o boleta censal pueden contener omisiones, inconsistencias, que se evidencia al obtener frecuencias o relación de datos entre si. Para los subsanar la omisión e inconsistencia de los datos en los resultados del Censo 2012 a continuación se detallan las principales tareas previas a la obtención del programa de Imputación y Consistencia Censo 2012:

- -Análisis técnico y exhaustivo de frecuencias, indicadores y otros estadísticos, por variable y categoría de respuesta, que implico contrastación de la base de datos del censo 2012 con los resultados del censo 2001 y Encuesta de Hogares.
- -Análisis de patrones de comportamiento lógicos y/o esperados de censos anteriores y encestas de hogares y revisión de la distribución de datos validos y/o correlación de variables. Esto permitió ajustar los criterios de imputación y consistencia en la base
- -Obtención de porcentajes de imputación y consistencia, por variable y generación de tablas de consistencia de casi especiales y desagregaciones. Los porcentajes de imputación y consistencia estuvieron por debajo del 5% en la mayoría de las variables e indicadores, otros estaban fuertemente incrementados, principalmente en variables claves combinadas con educación
- -Coordinación entre las unidades del INE para la utilización en el programa de imputación y consistencia anterior y documentación de los seudo-códigos. Esta tarea permitió discutir la mayor detalle cada criterio y ajustarlo, con el objetivo de mejorar la calidad del programa y de la información final del Censo 2012.

Desarrollo de talleres de discusión y revisión de criterios, con funcionarios de otras instituciones como trabajo de cómo y Cuentas Nacionales a fin de recibir retroalimentación y consensuar las mejores decisiones.

Al finalizar esta etapa, se ajustaron y optimizaron los criterios de imputación y consistencia, así como el lenguaje informático, hasta obtener el Programa de consistencia de Imputación mejorado; en el mismo que derivo en mejoras sustantivas de la Base de Datos del Censo 2012 Final

# Otros procesamientos

La estrategia de operación del Censo 2012 comprendió las siguientes etapas y actividades:

### I. ETAPA PRE CENSAL

- 1. Constitución de Comités y Unidad Ejecutora
- 2. Diseño y contratación de la estructura de la Unidad Ejecutora
- 3. Elaboración de instrumentos y procedimientos censales
- 4. Censo Piloto
- 5. Capacitación
- 6. Definición de la estructura operativa del Censo
- 7. Promoción, publicidad y difusión
- 8. Logística

### II. ETAPA CENSAL

- 1. Empadronamiento Censal
- 2. Acopio de materiales

### III. ETAPA POST CENSAL

- 1. Organización de material Censal
- 2. Procesamiento de datos
- 3. Difusión de resultados
- 4. Publicación y Difusión

# Indicadores de la Calidad/Evaluación de la Calidad

### Estimación del error muestral

La información levantada se generó bajo la estructura de Módulo Estructura, Módulo Persona y Módulo Vivienda. Para la aplicación se exportaron los datos del Censo 2012 de la Base de Datos SQServer, en la que se concluyeron los ajustes de población y ubicación geográfica de comunidades/localidades, llevada a con en la actividad de emparejamiento de datos estadísticos alfa-numéricos. A partir de esa base se generó la Base de Datos Original en formato CSPRO, a la que se aplicó el nuevo programa de Consistencia e Imputación y se realizaron las pruebas de eficiencia, con lo que se cerró la Base de Datos 2012 Final en formato REDATAM +SP

# Descripción del archivo

# Lista de Variables

### Vivienda 2012

La base de datos Vivienda 2012 contiene la información del Censo Nacional de Población y Vivienda 2012 en lo que corresponde a las características de las viviendas particulares y colectivas así como de los hogares particulares. El conjunto de datos de la base comprende los siguientes aspectos: VIVIENDA -

Características generales de la vivienda: Tipo de vivienda, condición de ocupación - Materiales de construcción predominantes en paredes, techos y pisos - Disponibilidad de servicios básicos:

Abastecimiento de agua, procedencia del agua, servicio sanitario, energía eléctrica - Número de cuartos

o habitaciones: Hacinamiento - Tenencia de la vivienda HOGAR - Equipamiento del hogar

Casos 0 Variable(s) 39

Contenido

Estructura Tipo: relational

Claves: IOO FOLIO(Número de Folio), I BC VIV(Id BoletaCensalVivienda)

Version Una vez realizada la consistencia e imputación de la base de datos, se realizaron pruebas de eficiencia

con lo que se cerró la Base de Datos 2012 Final en formato REDATAM +SP

Productor Instituto Nacional de Estadística

Datos omisos En la base de datos se realizaron programas para la consistencia e Imputación de datos a través del

(missings) programa CSPRO

| ID  | Nombre          | Etiqueta  | Tipo     | Formato   | Pregunta  |
|-----|-----------------|---|----------|-----------|---|
| V39 | I02_DEPTO       | Departamento  | discrete | character |   |
| V40 | I03_PROV        | Provincia   | contin   | numeric   |   |
| V41 | I04_SECC        | Seccion   | contin   | numeric   |   |
| V42 | I00_FOLIO       | Número de Folio   | contin   | numeric   |   |
| V43 | I_BC_VIV        | Id_BoletaCensalVivienda   | contin   | numeric   |   |
| V44 | TOTPERS_VIV     | Total de personas en la vivienda.                                   | contin   | numeric   | Desde 2001 a la fecha, alguna<br>persona que vivía con ustedes en<br>este hogar, ¿actualmente vive en<br>otro país?   |
| V45 | TOT_HOMBRES_VIV | Total de personas de sexo<br>masculino en la vivienda.              | contin   | numeric   | Desde 2001 a la fecha, alguna<br>persona que vivía con ustedes en<br>este hogar, ¿actualmente vive en<br>otro país?   |
| V46 | TOT_MUJERES_VIV | Total de personas de sexo femenino en la vivienda.                  | contin   | numeric   |   |
| V47 | P01_TIPOVIV     | 1. Tipo de vivienda   | discrete | numeric   | Tipo de vivienda  |
| V48 | P02_CONDOCUPA   | 2. Condición de ocupación de la<br>vivienda                         | discrete | numeric   | La vivienda está Viviendas<br>ocupadas - ocupada con personas<br>presentes - ocupada con personas<br>temporalmente ausentes Viviendas<br>desocupadas - para alquilar y/o<br>vender - en construcción o<br>reparación - abandonada |
| V49 | P03_PARED       | 3. Material de construcción más utilizado en las paredes exteriores | discrete | numeric   | ¿Cuál es el material de construcción<br>más utilizado en las paredes<br>exteriores de esta vivienda?  |
| V50 | P04_REVOQ       | 4. Tiene revoque las paredes interiores                             | discrete | numeric   | ¿Las paredes interiores de esta vivienda tienen revoque?  |
| V51 | P05_TECHO       | 5. Material de construcción más utilizado en los techos             | discrete | numeric   | ¿Cuál es el material más utilizado<br>en los techos de esta vivienda?   |

| ID  | Nombre        | Etiqueta  | Tipo     | Formato | Pregunta  |
|-----|---------------|---|----------|---------|---|
| V52 | P06_PISOS     | 6. Material de construcción más<br>utilizado en los pisos                             | discrete | numeric | ¿Cuál es el material más utilizado<br>en los pisos de esta vivienda?  |
| V53 | P07_AGUAPRO   | 7. Principalmente, de donde proviene el agua que utilizan                             | discrete | numeric | Principalmente, ¿el agua que usan en la vivienda proviene de cañería de red? pozo o noria con bomba? pileta pública? pozo o noria sin bomba? carro repartidor (aguatero)? Iluvia, río, vertiente, acequia? lago, laguna, curichi?                         |
| V54 | P08_AGUADIST  | 8. Como se distribuye el agua que utilizan  | discrete | numeric | ¿El agua que usan en la vivienda se<br>distribuye por cañería dentro de<br>la vivienda? por cañería fuera de la<br>vivienda pero dentro del lote o<br>terreno? por cañería fuera de la<br>vivienda y del lote o terreno? no se<br>distribuye por cañería? |
| V55 | P09_SERVSANIT | 9. Tiene servicio santitario, baño o<br>letrina                                       | discrete | numeric | ¿Tiene servicio sanitario, baño o<br>letrina?   |
| V56 | P10_DESAGUE   | 10. El servicio sanitario, baño o letrina tiene desague                               | discrete | numeric | ¿El servicio sanitario, baño o letrina<br>tiene desagüe al alcantarillado? a<br>una cámara séptica? a un pozo<br>ciego? a la calle? a la quebrada, río?<br>a un lago, laguna, curichi?  |
| V57 | P11_ENERGIA   | 11. De donde proviene la energía eléctrica  | discrete | numeric | ¿Tienen energía eléctrica que<br>proviene de red de empresa<br>eléctrica (servicio público)? motor<br>propio? panel solar? otra? no tiene?  |
| V58 | P12_COMBUS    | 12. Principal combustible o energía que utilizan para cocinar                         | discrete | numeric | ¿Cuál es el principal combustible o<br>energía que utilizan para cocinar?   |
| V59 | P13_COCINA    | 13. Tiene un cuarto sólo para cocinar   | discrete | numeric | ¿Tiene un cuarto sólo para cocinar?   |
| V60 | P14_HABITAC   | 14. Cuantas habitaciones ocupa el<br>hogar, sin contar cuartos de baño<br>y cocina    | discrete | numeric | ¿Cuántos cuartos o habitaciones<br>ocupa su hogar, sin contar cuartos<br>de baño y de cocina?   |
| V61 | P15_DORMIT    | 15. Del total de habitaciones en el<br>hogar, cuantos se utilizan sólo<br>para dormir | discrete | numeric | Del total de cuartos o habitaciones<br>¿cuántos se utilizan sólo para<br>dormir?  |
| V62 | P16_BASURA    | 16. Principalmente como eliminan<br>la basura   | discrete | numeric | ¿Cómo eliminan principalmente la<br>basura?   |
| V63 | P17A_RADIO    | 17.A. El hogar tiene Radio  | discrete | numeric | ¿Este hogar tiene radio? televisor?<br>computadora? servicio de internet?<br>servicio de telefonía fija o celular?  |
| V64 | P17B_TV       | 17.B. El hogar tiene Televisor  | discrete | numeric | ¿Este hogar tiene radio? televisor?<br>computadora? servicio de internet?<br>servicio de telefonía fija o celular?  |
| V65 | P17C_COMPUT   | 17.C. El hogar tiene Computadora  | discrete | numeric | ¿Este hogar tiene radio? televisor?<br>computadora? servicio de internet?<br>servicio de telefonía fija o celular?  |
| V66 | P17D_INTERNET | 17.D. El hogar tiene Servicio de internet   | discrete | numeric | ¿Este hogar tiene radio? televisor?<br>computadora? servicio de internet?<br>servicio de telefonía fija o celular?  |
| V67 | P17E_TELEF    | 17.E. El hogar tiene Servico de telefonía fija o celular                              | discrete | numeric | ¿Este hogar tiene radio? televisor?<br>computadora? servicio de internet?<br>servicio de telefonía fija o celular?  |

| ID   | Nombre       | Etiqueta  | Tipo     | Formato   | Pregunta   |
|------|--------------|---|----------|-----------|--|
| V68  | P18A_VEHIC   | 18.A. El hogar tiene Vehículo<br>automotor              | discrete | numeric   | ¿Este hogar tiene vehículo<br>automotor? bicicleta? motocicleta o<br>cuadratrac? carreta o carretón?<br>deslizador, balsa, canoa o bote?   |
| V69  | P18B_BICIC   | 18.B. El hogar tiene Bicicleta                          | discrete | numeric   | ¿Este hogar tiene vehículo<br>automotor? bicicleta? motocicleta o<br>cuadratrac? carreta o carretón?<br>deslizador, balsa, canoa o bote?   |
| V70  | P18C_MOTO    | 18.C. El hogar tiene Motocicleta o cuadratrac           | discrete | numeric   | ¿Este hogar tiene vehículo<br>automotor? bicicleta? motocicleta o<br>cuadratrac? carreta o carretón?<br>deslizador, balsa, canoa o bote?   |
| V71  | P18D_CARRETA | 18.D. El hogar tiene Carreta o<br>Carretón              | discrete | numeric   | ¿Este hogar tiene vehículo<br>automotor? bicicleta? motocicleta o<br>cuadratrac? carreta o carretón?<br>deslizador, balsa, canoa o bote?   |
| V72  | P18E_BOTE    | 18.E. El hogar tiene Deslizador,<br>Balsa, Canoa o Bote | discrete | numeric   | ¿Este hogar tiene vehículo<br>automotor? bicicleta? motocicleta o<br>cuadratrac? carreta o carretón?<br>deslizador, balsa, canoa o bote?   |
| V73  | P19_TENENCIA | 19. Tenencia de la vivienda                             | discrete | numeric   | ¿La vivienda que ocupa este hogar<br>es propia? alquilada? en contrato<br>anticrético? en contrato anticrético<br>y alquiler? cedida por servicios?<br>prestada por parientes o amigos?<br>otra? |
| V74  | URBRUR       | 50.A. Urbano rural                                      | discrete | numeric   |  |
| V164 | PROV         | Provincia_cod   | discrete | character |  |
| V165 | MUN          | Municipio   | discrete | character |  |
| V77  | AREA_CATEG6  | Categoría Urbano- Rural                                 | contin   | numeric   |  |

### Poblacion 2012

La base de datos Poblacion 2012 contiene la información del Censo de Población y Vivienda 2012, en lo que corresponde a las características de toda la población que fue censada en el territorio nacional. Se

registraron las personas que residían habitualmente en el país así como las que se encontraban en tránsito en el momento del empadronamiento. El conjunto de datos de la base comprende los siguientes aspectos: - Características demográficas de la población - Características educacionales -

Características económicas - Fecundidad - Salud

Casos 0 Variable(s) 38

Contenido

Estructura Tipo: relational

Claves: I00 FOLIO(Número de Folio)

Version Una vez realizada la consistencia e imputación de la base de datos, se realizaron pruebas de eficiencia

con lo que se cerró la Base de Datos 2012 Final en formato REDATAM +SP

Productor Instituto Nacional de Estadística

Coordinación entre las unidades del INE para la utilización en programas de imputación y consistencia y documentación de los seudo-códigos. Esta tarea permitió discutir la mayor detalle cada criterio y ajustarlo, con el objetivo de mejorar la calidad del programa y de la información final del Censo 2012. Desarrollo de talleres de discusión y revisión de criterios, con funcionarios de otras instituciones como

Datos omisos (missings)

Desarrollo de talleres de discusión y revisión de criterios, con funcionarios de otras instituciones como trabajo de cómo y Cuentas Nacionales a fin de recibir retroalimentación y consensuar las mejores decisiones. Al finalizar esta etapa, se ajustaron y optimizaron los criterios de imputación y consistencia, así como el lenguaje informático, hasta obtener el Programa de consistencia de Imputación mejorado;

en el mismo que derivo en mejoras sustantivas de la Base de Datos del Censo 2012 Final

| ID   | Nombre           | Etiqueta  | Tipo     | Formato   | Pregunta  |
|------|------------------|---|----------|-----------|---|
| V1   | I02_DEPTO        | Departamento  | discrete | character |   |
| V2   | I03_PROV         | Provincia   | discrete | numeric   |   |
| V3   | I04_SECC         | Seccion   | discrete | numeric   |   |
| V4   | I21_NROVIV       | Número de orden de la<br>vivienda   | discrete | numeric   |   |
| V160 | I00_FOLIO        | Número de Folio   | contin   | numeric   |   |
| V119 | I_BC_VIV         | Id_BoletaCensalVivienda   | discrete | character |   |
| V7   | ID_BC_PERS       | Id_BoletaCensalPersona  | discrete | numeric   |   |
| V117 | P23_NUEVO_NROPER | Nuevo numero de persona   | discrete | character | ¿Tiene carnet o cédula de identidad?  |
| V9   | P23_PARENTES     | 23. Relación de parentesco con jefa o jefe del hogar                        | discrete | numeric   | ¿Qué relación o parentesco tiene con<br>la jefa o jefe del hogar?   |
| V10  | P24_SEXO         | 24. Es mujer u hombre   | discrete | numeric   | ¿Es mujer y hombre?   |
| V11  | P25_EDAD         | 25. Cuantos años cumplidos tiene  | contin   | numeric   | ¿Cuantos años cumplidos tiene?  |
| V12  | P28A_CAJA        | 28.A. Problemas de salud<br>acude a: Caja de salud (CNS,<br>COSSMIL, Otras) | discrete | numeric   | Cuando tiene problemas de salud, ¿acude a caja de salud(CNS, COSSMIL, u otras)? seguro de salud privado? establecimiento de salud público? establecimiento de salud privado? médico tradicional? soluciones caseras? la farmacia o se automedica? |

| ID  | Nombre          | Etiqueta   | Tipo     | Formato | Pregunta  |
|-----|-----------------|--|----------|---------|---|
| V13 | P28B_SEGPRIV    | 28.B. Problemas de salud<br>acude a: Seguro de salud<br>Privado          | discrete | numeric | Cuando tiene problemas de salud, ¿acude a caja de salud(CNS, COSSMIL, u otras)? seguro de salud privado? establecimiento de salud público? establecimiento de salud privado? médico tradicional? soluciones caseras? la farmacia o se automedica? |
| V14 | P28C_PUBLIC     | 28.C. Problemas de salud<br>acude a: Establecimiento de<br>salud Público | discrete | numeric | Cuando tiene problemas de salud, ¿acude a caja de salud(CNS, COSSMIL, u otras)? seguro de salud privado? establecimiento de salud público? establecimiento de salud privado? médico tradicional? soluciones caseras? la farmacia o se automedica? |
| V15 | P28D_PRIVAD     | 28.D. Problemas de salud<br>acude a: Establecimiento de<br>salud Privado | discrete | numeric | Cuando tiene problemas de salud, ¿acude a caja de salud(CNS, COSSMIL, u otras)? seguro de salud privado? establecimiento de salud público? establecimiento de salud privado? médico tradicional? soluciones caseras? la farmacia o se automedica? |
| V16 | P28E_TRADIC     | 28.E. Problemas de salud<br>acude a: Médico tradicional                  | discrete | numeric | Cuando tiene problemas de salud, ¿acude a caja de salud(CNS, COSSMIL, u otras)? seguro de salud privado? establecimiento de salud público? establecimiento de salud privado? médico tradicional? soluciones caseras? la farmacia o se automedica? |
| V17 | P28F_CASERA     | 28.F. Problemas de salud acude a: Soluciones caseras                     | discrete | numeric | Cuando tiene problemas de salud, ¿acude a caja de salud(CNS, COSSMIL, u otras)? seguro de salud privado? establecimiento de salud público? establecimiento de salud privado? médico tradicional? soluciones caseras? la farmacia o se automedica? |
| V18 | P28G_AUTOME     | 28.G. Problemas de salud<br>acude a: La farmacia o se<br>automedica      | discrete | numeric | Cuando tiene problemas de salud, ¿acude a caja de salud(CNS, COSSMIL, u otras)? seguro de salud privado? establecimiento de salud público? establecimiento de salud privado? médico tradicional? soluciones caseras? la farmacia o se automedica? |
| V19 | P33A_VIVE       | 33.A. Donde vive<br>habitualmente  | discrete | numeric | ¿Dónde vive actualmente?  |
| V20 | P33H_DEPTOCOD   | 33.H. Departamento donde vive habitualmente                              | discrete | numeric | ¿Dónde vive actualmente?  |
| V21 | P34A_VIVIA      | 34.A. Donde vivía hace 5 años  | discrete | numeric | ¿Dónde vivia hace cinco años?   |
| V22 | P34H_DEPTOCOD   | 34.H. Departamento donde vivía hace 5 años                               | discrete | numeric | ¿Dónde vivia hace cinco años?   |
| V23 | P34G_MUNICIPCOD | 34.G. Municipio donde vivía<br>hace 5 años                               | discrete | numeric | ¿Dónde vivia hace cinco años?   |

| ID   | Nombre         | Etiqueta  | Tipo     | Formato   | Pregunta  |
|------|----------------|---|----------|-----------|---|
| V24  | P34F_CIUCOMCOD | 34.F. Ciudad o comunidad<br>donde vivía hace 5 años                                   | discrete | numeric   |   |
| V25  | P35_LEER       | 35. Sabe leer y escribir  | discrete | numeric   | ¿Sabe leer y escribir?  |
| V26  | P36_ASISTE     | 36. Asiste a una escuela o colegio  | discrete | numeric   | Actualmente, ¿asiste a una escuela o colegio?   |
| V27  | P37A_NIVEL     | 37.A. Nivel más alto de instrucción que aprobó  | discrete | numeric   | ¿Cuál fue el nivel y curso más alto de instrucción que aprobó?  |
| V28  | P37B_CURSO     | 37.B. Curso más alto de instrucción que aprobó  | discrete | numeric   | ¿Cuál fue el nivel y curso más alto de instrucción que aprobó?  |
| V29  | P38A_NIVEL     | 38.A. Para ingresar al nivel No<br>universitario que nivel aprobó                     | discrete | numeric   | Para ingresar a ese nivel, ¿cuál fue el<br>nivel y curso de educación escolar<br>que aprobó?  |
| V30  | P38B_CURSO     | 38.B. Para ingresar al nivel No<br>universitario que curso aprobó                     | discrete | numeric   | Para ingresar a ese nivel, ¿cuál fue el<br>nivel y curso de educación escolar<br>que aprobó?  |
| V31  | P39_TRABAJO    | 39. Trabajó la semana pasada  | discrete | numeric   | Durante la semana pasada ¿trabajó?  |
| V32  | P40_QUEHIZO    | 40. Si no trabajó, qué hizo   | discrete | numeric   | Durante la semana pasada, ¿tenía trabajo, pero no trabajó porque estuvo con licencia, vacación, enfermo o por falta de materiales? ¿atendió o ayudó en los cultivos agrícolas o en la crianza de animales? ¿realizó alguna actividad por ingreso? ¿atendió o ayudó en algún negocio propio ¿No trabajó? |
| V33  | P41_BUSCO      | 41. Buscó trabajo   | discrete | numeric   | Durante la semana pasada, ¿buscó trabajo habiendo trabajado antes? ¿buscó trabajo por primera vez? ¿estuvo estudiando? ¿realizó labores de casa? ¿es jubilado, pensionista o rentista? otra   |
| V162 | P42B_OCUPCOD   | 42.B. Ocupación   | discrete | character | ¿Cuál fue su ocupación, trabajo u<br>oficio principal durante la semana<br>pasada?  |
| V35  | P43_CATEGOR    | 43. En esa ocupación, usted como trabajó  | discrete | numeric   | En esa ocupación, ¿usted trabajó como obrera/o o empleada/o? trabajadora/or por cuenta propia? empleadora/or o socia/o ? trabajadora/or familiar o aprendiz sin remuneración? trabajadora/or del hogar? cooperativista de producción/servicios?   |
| V36  | P44B1_LETRACOD | 44.B1 A que actividad<br>económica se dedica el lugar<br>donde trabaja - Letra codigo | discrete | character | ¿Qué produce, vende o a que<br>actividad económica se dedica<br>principalmente el lugar o<br>establecimiento donde trabaja?   |
| V163 | P44B_RAMA      | 44.B. Rama Actividad  | discrete | character | ¿Qué produce, vende o a que<br>actividad económica se dedica<br>principalmente el lugar o<br>establecimiento donde trabaja?   |
| V38  | URBRUR_P       | 50.A. Urbano rural  | discrete | numeric   |   |

## **Emigración 2012**

La base de datos Emigración 2012 contiene la información del Censo Nacional de Población y Vivienda

2012, en lo que corresponde a las características de toda la población que fue censada en el territorio nacional. Se registraron las personas que residían habitualmente en el país así como las que se

encontraban en tránsito en el momento del empadronamiento. El conjunto de datos de la base

comprende los siguientes aspectos: - Migración del hogar

Casos

Contenido

Variable(s) 13

Tipo: relational Estructura

Claves: I00\_FOLIO(Número de Folio), I\_BC\_VIV(Id\_Boleta Censal Vivienda)

Una vez realizada la consistencia e imputación de la base de datos, se realizaron pruebas de eficiencia Version

con lo que se cerró la Base de Datos 2012 Final en formato REDATAM +SP

Productor Instituto Nacional de Estadística

Datos omisos Una vez realizada la consistencia e imputación de la base de datos, se realizaron pruebas de eficiencia (missings)

con lo que se cerró la Base de Datos 2012 Final en formato REDATAM +SP

| ID   | Nombre      | Etiqueta                    | Tipo     | Formato   | Pregunta                     |
|------|-------------|-----------------------------|----------|-----------|------------------------------|
| V121 | I02_DEPTO   | Departamento                | discrete | character |                              |
| V166 | I03_PROV    | Provincia                   | discrete | character |                              |
| V167 | I04_SECC    | Seccion                     | discrete | character |                              |
| V124 | I00_FOLIO   | Número de Folio             | contin   | numeric   |                              |
| V125 | I_BC_VIV    | ld_Boleta Censal Vivienda   | contin   | numeric   |                              |
| V126 | ID_BC_EMIG  | Id_Boleta Censa lEmigracion | contin   | numeric   |                              |
| V127 | P20A_NRO    | Numero de la Persona        | contin   | numeric   |                              |
| V128 | P20E_SEXO   | Sexo                        | discrete | numeric   | La persona es: Mujer Hombre  |
| V129 | P20F_ANO    | Año de salida del pais      | discrete | character | Año de salida del país       |
| V130 | P20G_EDAD   | A que edad se fue           | discrete | numeric   | A qué edad se fue            |
| V161 | P20H_PAIS   | País donde vive actualmente | discrete | character | País donde vive Actualmente. |
| V168 | P20J_CODIGO | País                        | discrete | character | País donde vive actualmente  |
| V133 | URBRUR_E    | P50.A. Urbano Rural         | discrete | character |                              |

## Discapacidad 2012

La base de datos Discapacidad 2012 contiene la información del Censo Nacional de Población y

Vivienda 2012 en lo que corresponde a las características de las viviendas particulares y colectivas así

como de los hogares particulares. El conjunto de datos de la base comprende los siguientes aspectos: -

Discapacidad en el hogar

Casos 0 Variable(s) 15

Contenido

Estructura Tipo: relational

Claves: IOO FOLIO(Número de Folio), I BC VIV(Id BoletaCensalVivienda)

Version Una vez realizada la consistencia e imputación de la base de datos, se realizaron pruebas de eficiencia

con lo que se cerró la Base de Datos 2012 Final en formato REDATAM +SP

Productor Instituto Nacional de Estadística

Datos omisos En la base de datos se realizaron programas para la consistencia e Imputación de datos a través del

(missings) programa CSPRO

| ID   | Nombre         | Etiqueta                    | Tipo     | Formato   | Pregunta  |
|------|----------------|-----------------------------|----------|-----------|---|
| V145 | I02_DEPTO      | Departamento                | discrete | character |   |
| V169 | I03_PROV       | Provincia                   | discrete | character |   |
| V170 | I04_SECC       | Seccion                     | discrete | character |   |
| V148 | I00_FOLIO      | Número de Folio             | contin   | numeric   |   |
| V149 | I_BC_VIV       | Id_BoletaCensalVivienda     | contin   | numeric   |   |
| V150 | ID_BC_DISC     | ID Boleta Censal Dificultad | contin   | numeric   |   |
| V151 | P22A_NRO       | Numero de la Persona        | contin   | numeric   |   |
| V152 | P22D_EDAD      | Edad                        | discrete | numeric   | Edad  |
| V153 | P22E_SEXO      | Sexo                        | discrete | numeric   | La persona es: Mujer Hombre   |
| V154 | P22F1_VER      | Dificultad de ver           | discrete | numeric   | La dificultad permanente es para ver, aún si usa anteojos o lentes? |
| V155 | P22F2_OIR      | Dificultad de oir           | discrete | numeric   | La dificultad permanente es para oir, aún si usa audífono?          |
| V156 | P22F3_HABLAR   | Dificultad de hablar        | discrete | numeric   | La dificultad permanente es para hablar, comunicarse o conversar?   |
| V157 | P22F4_CAMINAR  | Dificultad de caminar       | discrete | numeric   | La dificultad permanente es para caminar o subir escalones?         |
| V158 | P22F5_RECORDAR | Dificultad de recordar      | discrete | numeric   | La dificultad permanente es para recordar o concentrarse?           |
| V159 | URBRUR_D       | P50.A. Urbana Rural         | discrete | numeric   |   |

## Mortalidad 2012

La base de datos Mortalidad 2012 contiene la información del Censo Nacional de Población y Vivienda

2012 en lo que corresponde a las características de las viviendas particulares y colectivas así como de

los hogares particulares. El conjunto de datos de la base comprende los siguientes aspectos: -

Mortalidad: De mujeres de 15 o mas años de edad

Casos 0 Variable(s) 11

Contenido

Estructura Tipo: relational

Claves: IOO FOLIO(Número de Folio), I BC VIV(Id BoletaCensalVivienda)

Version Una vez realizada la consistencia e imputación de la base de datos, se realizaron pruebas de eficiencia

con lo que se cerró la Base de Datos 2012 Final en formato REDATAM +SP

Productor Instituto Nacional de Estadística

Datos omisos Una vez realizada la consistencia e imputación de la base de datos, se realizaron pruebas de eficiencia

(missings) con lo que se cerró la Base de Datos 2012 Final en formato REDATAM +SP

| ID   | Nombre     | Etiqueta                    | Tipo     | Formato   | Pregunta  |
|------|------------|-----------------------------|----------|-----------|---|
| V134 | I02_DEPTO  | Departamento                | discrete | character |   |
| V135 | I03_PROV   | Provincia                   | discrete | numeric   |   |
| V136 | I04_SECC   | Seccion                     | discrete | numeric   |   |
| V137 | I00_FOLIO  | Número de Folio             | contin   | numeric   |   |
| V138 | I_BC_VIV   | Id_BoletaCensalVivienda     | contin   | numeric   |   |
| V139 | ID_BC_MORT | Id Boleta Censal Mortalidad | contin   | numeric   |   |
| V140 | P21A_NRO   | NumeroPersona               | contin   | numeric   |   |
| V141 | P21E_EDAD  | Edad de la Persona al morir | discrete | numeric   | ¿Qué edad tenía al morir?   |
| V142 | P21F_SEXO  | Sexo                        | discrete | numeric   | La persona era: Mujer Hombre  |
| V143 | P21G_CAUSA | Causa de la muerte          | discrete | numeric   | Si era mujer de 15 años o más de edad, murió<br>por alguna causa relacionada con el embarazo<br>el parto el sobreparto otra causa |
| V144 | URBRUR_M   | P50.A. Urbano Rural         | discrete | numeric   |   |

# Departamento (I02\_DEPTO)

Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: character Ancho: 2

### Descripción

Ubicación geográfica de la vivienda

### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

# Provincia (I03\_PROV)

Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 2 Decimales: 0

### Descripción

Ubicación geográfica de la vivienda

### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

# Seccion (I04\_SECC)

Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 2 Decimales: 0

# Descripción

Ubicación geográfica de la vivienda

### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

# Número de Folio (I00 FOLIO)

Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 7 Decimales: 0

### Descripción

Identificador de la boleta

### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

# Id\_BoletaCensalVivienda (I\_BC\_VIV)

Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 15 Decimales: 0

### Descripción

Identificador de la vivienda

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

# Total de personas en la vivienda. (TOTPERS\_VIV)

## Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 8

Decimales: 0 Rango: 1-2 **Descripción** 

### Descripcion

Este campo representa el total de personas en la vivienda.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

### Pre-pregunta

Marcar sólo una opción

En caso de que la respuesta es Si, anotar en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas que actualmente viven en otro país. En caso de que la respuesta es No pase a la pregunta 21.

#### Pregunta textual

Desde 2001 a la fecha, alguna persona que vivía con ustedes en este hogar, ¿actualmente vive en otro país?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La primera parte de la pregunta sirve como "filtro" para saber si alguna o algunas personas que vivían en el hogar se fueron a vivir a otro país.

Si la respuesta es Sí, se pregunta: ¿Cuántas personas? y se anota el número declarado en las casillas correspondientes. Luego, se llena el cuadro escribiendo el nombre de cada una de las personas que emigraron del país, el sexo, el año de salida del país, la edad a la que se fue y el país donde vive actualmente.

Si la respuesta a esta pregunta es No, se pasa a la pregunta 21, Capítulo D, de la boleta censal.

# Total de personas de sexo masculino en la vivienda.

(TOT\_HOMBRES\_VIV)
Archivo: Vivienda 2012

#### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 8

Decimales: 0 Rango: 1-4

### Descripción

Este campo representa el total de personas del sexo masculino (Hombres) en la vivienda.

### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

# Total de personas de sexo masculino en la vivienda.

# (TOT\_HOMBRES\_VIV)

### Archivo: Vivienda 2012

### Pre-pregunta

Marcar sólo una opción

En caso de que la respuesta es Si, anotar en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas que actualmente viven en otro país. En caso de que la respuesta es No pase a la pregunta 21.

#### Pregunta textual

Desde 2001 a la fecha, alguna persona que vivía con ustedes en este hogar, ¿actualmente vive en otro país?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La primera parte de la pregunta sirve como "fi ltro" para saber si alguna o algunas personas que vivían en el hogar se fueron a vivir a otro país.

Si la respuesta es Sí, se pregunta: ¿Cuántas personas? y se anota el número declarado en las casillas correspondientes. Luego, se llena el cuadro escribiendo el nombre de cada una de las personas que emigraron del país, el sexo, el año de salida del país, la edad a la que se fue y el país donde vive actualmente.

Si la respuesta a esta pregunta es No, se pasa a la pregunta 21, Capítulo D, de la boleta censal.

# Total de personas de sexo femenino en la vivienda.

# (TOT MUJERES VIV)

# Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric

Ancho: 8 Decimales: 0 Rango: 1-2

## Descripción

Este campo representa el total de personas del sexo femenino (Mujeres) en la vivienda.

### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La primera parte de la pregunta sirve como "fi ltro" para saber si alguna o algunas personas que vivían en el hogar murieron durante el año calendario 2011.

Si la respuesta es Sí, se pregunta: ¿Cuántas personas? y se anota el número declarado en las casillas correspondientes. Luego, se llena el cuadro escribiendo el nombre de cada una de las personas fallecidas, la edad que tenían al morir, en años cumplidos (anotando 0 para menores de un año de edad), y el sexo de la persona fallecida.

Si la persona fallecida era mujer de 15 años o más de edad, se debe preguntar, además, la causa relacionada con dicha muerte.

Si la respuesta es No, se pasa a la siguiente pregunta.

# 1. Tipo de vivienda (P01\_TIPOVIV)

# Archivo: Vivienda 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-8

### Descripción

Vivienda es todo local o recinto estructuralmente separado e independiente que ha sido construido, convertido o dispuesto para fines de alojamiento permanente o temporal de una o más personas. La vivienda debe tener acceso directo desde espacios públicos (plazas, calles, avenidas, etc.) o desde espacios de uso común (pasillos, patios, escaleras), sin atravesar otra vivienda.

# 1. Tipo de vivienda (P01\_TIPOVIV)

Archivo: Vivienda 2012

### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

### Pre-pregunta

Marque por observación

### Pregunta textual

Tipo de vivienda

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El tipo de vivienda en la boleta censal clasifica la información en tres categorías: vivienda particular, vivienda colectiva y sin vivienda.

#### VIVIENDA PARTICULAR

Es aquella destinada como alojamiento permanente o temporal de una persona o grupo de personas, con o sin vínculo familiar, que viven bajo un régimen familiar y comparten habitualmente sus comidas.

La vivienda particular se clasifi ca de la siguiente forma:

- Casa/choza/pahuichi. Es una vivienda de construcción independiente, cubierta por un techo, con paredes externas, con acceso directo desde áreas públicas.
- Departamento. Es una vivienda situada en un edificio, junto a otras del mismo tipo, a la que se accede desde espacios de uso común, pasillos, corredores u otros accesos directos. En general, el departamento cuenta con abastecimiento de agua y servicios básicos de uso privado.
- Cuarto(s) o habitación(es) suelta(s). Es parte de una casa, o casa de vecindad (conventillos), ocupada por un hogar en el momento del censo. En general, los cuartos o habitaciones sueltas cuentan con abastecimiento de agua y servicios sanitarios compartidos con otros hogares.
- Vivienda improvisada. Es un recinto o albergue adaptado para vivienda. En general, una vivienda improvisada carece de baño y cocina; está construida con materiales de desecho como cartones, hojalatas, tablas, plásticos u otros. Son viviendas improvisadas las chujllas, anacas, toldos, carpas, vagones de ferrocarril, y otros de este tipo.
- Local no destinado para vivienda. Esta categoría comprende a los galpones, garajes, graneros, almacenes, cuevas, refugios naturales, casetas, y otros, que se hallan habitados en el momento del censo.

### VIVIENDA COLECTIVA

Vivienda colectiva es aquella destinada como alojamiento permanente o temporal de un grupo de personas sin vínculos familiares, que hacen vida en común por razones de disciplina, enseñanza, religión, salud, trabajo u otro motivo. Son viviendas colectivas los hospitales, los asilos, orfelinatos, internados, cárceles, cuarteles, hoteles, y otros.

#### SIN VIVIENDA

En esta categoría se encuentran las personas en tránsito y las personas que viven en la calle.

- Son personas en tránsito las que están de paso por un lugar censal y que tienen otra residencia habitual; así por ejemplo, las personas que durmieron la noche anterior al día del censo en aeropuertos, terminales de buses, trancas, ferias y otros de este tipo.
- Son personas que viven en la calle las que no tienen vivienda y andan deambulando por las calles como, por ejemplo, los mendigos e indigentes.

# Condición de ocupación de la vivienda (P02\_CONDOCUPA) Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 0-5

### Descripción

Condición de ocupación de las viviendas particulares que pueden ser ocupadas o desocupadas.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

### Pre-pregunta

Marque por observación

### Pregunta textual

# 2. Condición de ocupación de la vivienda (P02\_CONDOCUPA) Archivo: Vivienda 2012

La vivienda está...

### Viviendas ocupadas

- ocupada con personas presentes
- ocupada con personas temporalmente ausentes

### Viviendas desocupadas

- para alquilar y/o vender
- en construcción o reparación
- abandonada

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información sobre la condición de ocupación de las viviendas se recoge sólo para las viviendas particulares. Según la condición de ocupación, las viviendas particulares pueden ser ocupadas o desocupadas.

#### **VIVIENDAS OCUPADAS**

Son las viviendas que en el momento del censo se encuentran ocupadas bajo dos formas: viviendas ocupadas con personas presentes en el momento del empadronamiento o viviendas ocupadas con personas temporalmente ausentes.

- Una vivienda ocupada con personas presentes, es la que en el momento del censo tiene uno o más ocupantes presentes.
- Una vivienda ocupada con personas temporalmente ausentes, es la que en el momento del censo se encuentra ocupada, pero con sus ocupantes ausentes.

#### **VIVIENDAS DESOCUPADAS**

Son las viviendas que en el momento del censo no se encuentran habitadas por ninguna persona, pero que pueden ser habitadas en cualquier momento. Entre las viviendas desocupadas se pueden señalar los siguientes casos:

- Para alquilar y/o vender. Son las viviendas desocupadas disponibles para ser alquiladas o vendidas. Esta información puede existir en un aviso de alquiler o venta. Asimismo, la información puede ser proporcionada por un vecino.
- En construcción o reparación. Son las viviendas que en el día del censo se encuentran en construcción y no son aptas para ser habitadas.
- Abandonada. Son las viviendas que están abandonadas, pero que mantienen condiciones de habitabilidad. Se excluyen las viviendas que se encuentren en ruinas.

# 3. Material de construcción más utilizado en las paredes exteriores (P03 PARED)

# Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-7

### Descripción

La información sobre los materiales de construcción más utilizados en los elementos de la vivienda proporciona una base muy útil para el estudio del parque de viviendas y las condiciones habitacionales de la población.

### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

### Pre-pregunta

Marcar sólo una opción

### Pregunta textual

¿Cuál es el material de construcción más utilizado en las paredes exteriores de esta vivienda?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El material de construcción predominante en las paredes exteriores de la vivienda se refiere al material de construcción de la mayor parte de las paredes del perímetro o contorno de la vivienda. Excluye los cercos o los muros que la rodean.

# 4. Tiene revoque las paredes interiores (P04\_REVOQ) Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

### Descripción

La información sobre los materiales de construcción más utilizados en los elementos de la vivienda proporciona una base muy útil para el estudio del parque de viviendas y las condiciones habitacionales de la población.

### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

### Pre-pregunta

Marcar sólo una opción

#### Pregunta textual

¿Las paredes interiores de esta vivienda tienen revogue?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

El revoque es algún tipo de revestimiento de las paredes interiores de la vivienda.

# 5. Material de construcción más utilizado en los techos (P05\_TECHO) Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-5

### Descripción

La información sobre los materiales de construcción más utilizados en los elementos de la vivienda proporciona una base muy útil para el estudio del parque de viviendas y las condiciones habitacionales de la población.

### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

### Pre-pregunta

Marcar sólo una opción

### Pregunta textual

¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda?

### Post-pregunta

¿Cuál es el material más utilizado en los techos de esta vivienda?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta se refiere al material de construcción predominante en los techos de la vivienda.

## 6. Material de construcción más utilizado en los pisos (P06\_PISOS) Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-9

# 6. Material de construcción más utilizado en los pisos (P06\_PISOS) Archivo: Vivienda 2012

### Descripción

La información sobre los materiales de construcción más utilizados en los elementos de la vivienda proporciona una base muy útil para el estudio del parque de viviendas y las condiciones habitacionales de la población.

### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

### Pre-pregunta

Marcar sólo una opción

### Pregunta textual

¿Cuál es el material más utilizado en los pisos de esta vivienda?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta se refiere al material de construcción predominante en los pisos de la vivienda.

# 7. Principalmente, de donde proviene el agua que utilizan (P07 AGUAPRO)

Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-7

Descripción

El sistema de abastecimiento de agua está relacionado con la protección del líquido elemento contra las impurezas y la contaminación.

### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

### **Pre-pregunta**

Marcar sólo una opción

### Pregunta textual

Principalmente, ¿el agua que usan en la vivienda proviene de ...

cañería de red? pozo o noria con bomba? pileta pública? pozo o noria sin bomba? carro repartidor (aguatero)? Iluvia, río, vertiente, acequia? lago, laguna, curichi?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre el sistema de abastecimiento de agua se refiere a la procedencia del agua en la vivienda.

# 8. Como se distribuye el agua que utilizan (P08\_AGUADIST) Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-9

# 8. Como se distribuye el agua que utilizan (P08\_AGUADIST) Archivo: Vivienda 2012

# Descripción

La distribución del agua en la vivienda permite investigar la accesibilidad del hogar para con el agua que utiliza, así como una aproximación a la calidad del agua del hogar.

### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

### Pre-pregunta

Marcar sólo una opción

### Pregunta textual

¿El agua que usan en la vivienda se distribuye ...

por cañería dentro de la vivienda? por cañería fuera de la vivienda pero dentro del lote o terreno? por cañería fuera de la vivienda y del lote o terreno? no se distribuye por cañería?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre la distribución del agua por cañería y la respuesta para el caso de Por

# 9. Tiene servicio santitario, baño o letrina (P09\_SERVSANIT) Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-3

### Descripción

La disponibilidad de servicio sanitario está estrechamente relacionada con el saneamiento básico y el medioambiente.

### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

### Pre-pregunta

Marcar sólo una opción

### **Pregunta textual**

¿Tiene servicio sanitario, baño o letrina?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Al servicio higiénico se lo conoce con distintos nombres como los que se señalan en la pregunta, por lo tanto es importante que se lean los tres nombres y si en la región lo conocen con otro nombre menciónalo también. La alternativa "No" considera que las personas del hogar hacen uso de servicios higiénicos públicos, corrales o al aire libre.

# 10. El servicio sanitario, baño o letrina tiene desague (P10\_DESAGUE) Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0

# Rango: 1-6 **Descripción**

La forma de eliminación de aguas servidas está relacionada con la disponibilidad de servicio sanitario, baño o letrina.

### Universo de estudio

# 10. El servicio sanitario, baño o letrina tiene desague (P10\_DESAGUE) Archivo: Vivienda 2012

Viviendas de las que se recopilo la información

#### Pre-pregunta

Marcar sólo una opción

#### Pregunta textual

¿El servicio sanitario, baño o letrina tiene desagüe...

al alcantarillado? a una cámara séptica? a un pozo ciego? a la calle? a la quebrada, río? a un lago, laguna, curichi?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta se aplica únicamente a los hogares que tienen servicio sanitario, baño o letrina.

## 11. De donde proviene la energía eléctrica (P11\_ENERGIA) Archivo: Vivienda 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-5

### Descripción

La energía eléctrica es considerada como uno de los servicios básicos de la vivienda.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

#### Pre-pregunta

Marcar sólo una opción

#### Pregunta textual

¿Tienen energía eléctrica que proviene de...

red de empresa eléctrica (servicio público)? motor propio? panel solar? otra? no tiene?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre energía eléctrica investiga la disponibilidad y fuente del servicio.

# 12. Principal combustible o energía que utilizan para cocinar (P12 COMBUS)

## Archivo: Vivienda 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1

Decimales: 0 Rango: 1-8

## Descripción

# 12. Principal combustible o energía que utilizan para cocinar (P12\_COMBUS)

Archivo: Vivienda 2012

El principal combustible o energía utilizada para cocinar también tiene relación con el medioambiente.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

#### Pre-pregunta

Marcar sólo una opción

#### Pregunta textual

¿Cuál es el principal combustible o energía que utilizan para cocinar?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Principal combustible o energía utilizado para cocinar.

# 13. Tiene un cuarto sólo para cocinar (P13\_COCINA)

## Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0

Rango: 1-2 **Descripción** 

La disponibilidad de cocina se relaciona con las condiciones de habitabilidad de la vivienda.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

## **Pre-pregunta**

Marcar sólo una opción

#### Pregunta textual

¿Tiene un cuarto sólo para cocinar?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta que se refiere a la disponibilidad de un cuarto para cocinar.

# 14. Cuantas habitaciones ocupa el hogar, sin contar cuartos de baño y cocina (P14\_HABITAC)

# Archivo: Vivienda 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 2 Decimales: 0 Rango: 1-99

#### Descripción

El número de habitaciones de la vivienda está relacionado con las condiciones de habitabilidad de la misma. En el Censo, un cuarto o habitación, es todo ambiente con una superficie suficiente para dar cabida a una cama o catre para un adulto.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

#### Pre-pregunta

Marcar sólo una opción

#### Pregunta textual

# 14. Cuantas habitaciones ocupa el hogar, sin contar cuartos de baño y cocina (P14 HABITAC)

Archivo: Vivienda 2012

¿Cuántos cuartos o habitaciones ocupa su hogar, sin contar cuartos de baño y de cocina?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre el número de cuartos o habitaciones de la vivienda tiene dos casillas para anotar la respuesta. En estas casillas se anota el número de cuartos o habitaciones utilizados como dormitorios u otros usos, sin contar los cuartos de cocina, baño, lavaderos vestíbulos, pasillos, ni depósitos.

# 15. Del total de habitaciones en el hogar, cuantos se utilizan sólo para dormir (P15 DORMIT)

Archivo: Vivienda 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 2 Decimales: 0 Rango: 0-99

### Descripción

El número de dormitorios de la vivienda también está relacionado con las condiciones de habitabilidad de la vivienda.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

#### Pre-pregunta

Marcar sólo una opción

#### Pregunta textual

Del total de cuartos o habitaciones ¿cuántos se utilizan sólo para dormir?

## Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre el número de dormitorios de la vivienda tiene dos casillas para anotar la respuesta. En estas casillas se anota el número de cuartos o habitaciones utilizados como dormitorios. Si la vivienda no tiene dormitorios se anota 00.

## 16. Principalmente como eliminan la basura (P16\_BASURA) Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-7

## Descripción

La eliminación de la basura se refiere a la eliminación de los desechos sólidos.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

#### Pre-pregunta

Marcar sólo una opción

#### **Pregunta textual**

¿Cómo eliminan principalmente la basura?

## Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre eliminación de la basura se refiere a la forma de eliminación de los desechos sólidos.

# 17.A. El hogar tiene Radio (P17A\_RADIO)

## Archivo: Vivienda 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0

Rango: 1-2 **Descripción** 

Permite conocer la tenencia, disposición y/o acceso a Tecnologías de la Información y la Comunicación en los hogares.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

#### Pre-pregunta

Marcar una o más opciones.

#### **Pregunta textual**

¿Este hogar tiene ...

radio? televisor? computadora? servicio de internet? servicio de telefonía fija o celular?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta recoge datos sobre el acceso a las tecnologías de información y comunicación (TIC) en los hogares. La respuesta puede ser múltiple, es decir, puede anotarse una o más respuestas.

# 17.B. El hogar tiene Televisor (P17B\_TV)

# Archivo: Vivienda 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2 **Descripción** 

Permite conocer la tenencia, disposición y/o acceso a Tecnologías de la Información y la Comunicación en los hogares.

## Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

## Pre-pregunta

Marcar una o más opciones.

## Pregunta textual

¿Este hogar tiene ...

radio? televisor? computadora? servicio de internet? servicio de telefonía fija o celular?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta recoge datos sobre el acceso a las tecnologías de información y comunicación

(TIC) en los hogares. La respuesta puede ser múltiple, es decir, puede anotarse una o más respuestas.

# 17.C. El hogar tiene Computadora (P17C\_COMPUT)

## Archivo: Vivienda 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1

Decimales: 0 Rango: 1-2

### Descripción

Permite conocer la tenencia, disposición y/o acceso a Tecnologías de la Información y la Comunicación en los hogares.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

#### Pre-pregunta

Marcar una o más opciones.

#### **Pregunta textual**

¿Este hogar tiene ...

radio? televisor? computadora? servicio de internet? servicio de telefonía fija o celular?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta recoge datos sobre el acceso a las tecnologías de información y comunicación (TIC) en los hogares. La respuesta puede ser múltiple, es decir, puede anotarse una o más respuestas.

# 17.D. El hogar tiene Servicio de internet (P17D\_INTERNET) Archivo: Vivienda 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

Descripción

Permite conocer la tenencia, disposición y/o acceso a Tecnologías de la Información y la Comunicación en los hogares.

## Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

## Pre-pregunta

Marcar una o más opciones.

## Pregunta textual

¿Este hogar tiene ...

radio? televisor? computadora? servicio de internet? servicio de telefonía fija o celular?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta recoge datos sobre el acceso a las tecnologías de información y comunicación (TIC) en los hogares. La respuesta puede ser múltiple, es decir, puede anotarse una o más respuestas.

# 17.E. El hogar tiene Servico de telefonía fija o celular (P17E\_TELEF) Archivo: Vivienda 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0

# Rango: 1-2 **Descripción**

Permite conocer la tenencia, disposición y/o acceso a Tecnologías de la Información y la Comunicación en los hogares.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

#### Pre-pregunta

Marcar una o más opciones.

#### **Pregunta textual**

¿Este hogar tiene ...

radio? televisor? computadora? servicio de internet? servicio de telefonía fija o celular?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta recoge datos sobre el acceso a las tecnologías de información y comunicación (TIC) en los hogares. La respuesta puede ser múltiple, es decir, puede anotarse una o más respuestas.

## 18.A. El hogar tiene Vehículo automotor (P18A\_VEHIC) Archivo: Vivienda 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

### Descripción

Permite investigar la disponibilidad de los medios de transporte del hogar.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

#### **Pre-pregunta**

Marcar una o más opciones.

## Pregunta textual

¿Este hogar tiene ...

vehículo automotor? bicicleta? motocicleta o cuadratrac? carreta o carretón? deslizador, balsa, canoa o bote?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta recoge datos sobre la disponibilidad de medios de transporte en los hogares. La respuesta puede ser múltiple, es decir, puede anotarse una o más respuestas.

# 18.B. El hogar tiene Bicicleta (P18B\_BICIC) Archivo: Vivienda 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0

# Rango: 1-2 **Descripción**

Permite investigar la disponibilidad de los medios de transporte del hogar.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

#### Pre-pregunta

Marcar una o más opciones.

#### **Pregunta textual**

¿Este hogar tiene ...

vehículo automotor? bicicleta? motocicleta o cuadratrac? carreta o carretón? deslizador, balsa, canoa o bote?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta recoge datos sobre la disponibilidad de medios de transporte en los hogares. La respuesta puede ser múltiple, es decir, puede anotarse una o más respuestas.

# 18.C. El hogar tiene Motocicleta o cuadratrac (P18C\_MOTO) Archivo: Vivienda 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

### Descripción

Permite investigar la disponibilidad de los medios de transporte del hogar.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

### Pre-pregunta

Marcar una o más opciones.

## Pregunta textual

¿Este hogar tiene ...

vehículo automotor? bicicleta? motocicleta o cuadratrac? carreta o carretón? deslizador, balsa, canoa o bote?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta recoge datos sobre la disponibilidad de medios de transporte en los hogares. La respuesta puede ser múltiple, es decir, puede anotarse una o más respuestas.

# 18.D. El hogar tiene Carreta o Carretón (P18D\_CARRETA) Archivo: Vivienda 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0

# Rango: 1-2 **Descripción**

Permite investigar la disponibilidad de los medios de transporte del hogar.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

#### Pre-pregunta

Marcar una o más opciones.

#### **Pregunta textual**

¿Este hogar tiene ...

vehículo automotor? bicicleta? motocicleta o cuadratrac? carreta o carretón? deslizador, balsa, canoa o bote?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta recoge datos sobre la disponibilidad de medios de transporte en los hogares. La respuesta puede ser múltiple, es decir, puede anotarse una o más respuestas.

# 18.E. El hogar tiene Deslizador, Balsa, Canoa o Bote (P18E\_BOTE) Archivo: Vivienda 2012

#### Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

### Descripción

Permite investigar la disponibilidad de los medios de transporte del hogar.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

#### **Pre-pregunta**

Marcar una o más opciones.

## Pregunta textual

¿Este hogar tiene ...

vehículo automotor? bicicleta? motocicleta o cuadratrac? carreta o carretón? deslizador, balsa, canoa o bote?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta recoge datos sobre la disponibilidad de medios de transporte en los hogares. La respuesta puede ser múltiple, es decir, puede anotarse una o más respuestas.

# 19. Tenencia de la vivienda (P19\_TENENCIA)

## Archivo: Vivienda 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0

Rango: 1-7 **Descripción** 

Forma de tenencia de la vivienda.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

#### Pre-pregunta

Marcar sólo una respuesta

#### Pregunta textual

¿La vivienda que ocupa este hogar es ...

propia? alquilada? en contrato anticrético? en contrato anticrético y alquiler? cedida por servicios? prestada por parientes o amigos? otra?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta investiga la forma de tenencia de la vivienda ocupada por los hogares particulares al momento del censo y tiene una sola respuesta.

# 50.A. Urbano rural (URBRUR)

## Archivo: Vivienda 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1

Decimales: 0 Rango: 1-2

#### Descripción

Ubicación de la vivienda área urbana área rural.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

# Provincia\_cod (PROV)

# Archivo: Vivienda 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: character Ancho: 4

**Descripción** 

Codigo de provincia donde se ubica la vivienda.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

# Municipio (MUN)

## Archivo: Vivienda 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: character Ancho: 6

## Descripción

Codigo númerico del municipio que corresponde esa vivienda.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

# Categoría Urbano-Rural (AREA\_CATEG6)

# Archivo: Vivienda 2012

### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 8

Decimales: 0 Rango: 0-4

## Descripción

Codificacion de la categoría del área codificada.

#### Universo de estudio

Viviendas de las que se recopilo la información

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La primera parte de la pregunta sirve como "fi ltro" para saber si alguna o algunas personas que vivían en el hogar murieron durante el año calendario 2011.

Si la respuesta es Sí, se pregunta: ¿Cuántas personas? y se anota el número declarado en las casillas correspondientes. Luego, se llena el cuadro escribiendo el nombre de cada una de las personas fallecidas, la edad que tenían al morir, en años cumplidos (anotando 0 para menores de un año de edad), y el sexo de la persona fallecida.

Si la persona fallecida era mujer de 15 años o más de edad, se debe preguntar, además, la causa relacionada con dicha muerte.

Si la respuesta es No, se pasa a la siguiente pregunta.

# Departamento (I02\_DEPTO)

Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: character Ancho: 2

## Descripción

Ubicación geográfica de la vivienda

#### Universo de estudio

Todos los hogares de Bolivia

## Provincia (I03 PROV)

## Archivo: Poblacion 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 3

Decimales: 0 Rango: 1-5

## Descripción

Ubicación geográfica de la vivienda

#### Universo de estudio

Todos los hogares de Bolivia

# Seccion (I04\_SECC)

## Archivo: Poblacion 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 3 Decimales: 0 Rango: 1-4

#### Descripción

Ubicación geográfica de la vivienda

#### Universo de estudio

Todos los hogares de Bolivia

# Número de orden de la vivienda (I21 NROVIV)

# Archivo: Poblacion 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 4 Decimales: 0 Rango: 1-15

#### Descripción

Ubicación geográfica de la vivienda

#### Universo de estudio

# Número de orden de la vivienda (I21\_NROVIV)

Archivo: Poblacion 2012

Todos los hogares de Bolivia

## Número de Folio (I00 FOLIO)

Archivo: Poblacion 2012

### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 8 Decimales: 0

## Descripción

Identificador de la boleta

#### Universo de estudio

Todos los hogares de Bolivia

## Id BoletaCensalVivienda (I BC VIV)

Archivo: Poblacion 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: character Ancho: 15

### Descripción

Identificador de la vivienda

#### Universo de estudio

Todos los hogares de Bolivia

## Id BoletaCensalPersona (ID BC PERS)

## Archivo: Poblacion 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 15 Decimales: 0 Rango: 1-3

#### Descripción

Identificador de la boleta censal personal.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre la inscripción del nacimiento en el registro civil o cívico tiene respuesta dicotómica, Si o No de acuerdo a la inscripción del nacimiento.

# Nuevo numero de persona (P23 NUEVO NROPER)

Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

# Nuevo numero de persona (P23\_NUEVO\_NROPER) Archivo: Poblacion 2012

Tipo: Discreta Formato: character

Ancho: 1 **Descripción** 

Numero de personas.

### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Pregunta textual

¿Tiene carnet o cédula de identidad?

## 23. Relación de parentesco con jefa o jefe del hogar (P23\_PARENTES) Archivo: Poblacion 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 2 Decimales: 0 Rango: 1-11

#### Descripción

La jefa o jefe del hogar es la persona reconocida como tal por los demás miembros del hogar, sin considerar el sexo, la edad o el ingreso que perciba. En la boleta censal, la pregunta sobre la relación de parentesco se refiere a la relación que existe entre la jefa o jefe de hogar y cada uno de los miembros presentes en la vivienda en el momento del Censo.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

### Pre-pregunta

Marcar sólo un código

#### Pregunta textual

¿Qué relación o parentesco tiene con la jefa o jefe del hogar?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Para la recolección de datos sobre la relación de parentesco, previamente es necesario identificar a la persona jefa o jefe del hogar y después a los demás miembros del hogar. En la boleta censal, la pregunta sobre la relación de parentesco se refiere a la relación que existe entre la jefa o jefe de hogar y cada uno de los miembros presentes en la vivienda en el momento del Censo.

La forma de anotar la respuesta es la siguiente:

#### En el hogar particular:

Se pregunta por la jefa o jefe de hogar, se anota el código 1 (Jefa o jefe del hogar) y se inicia la entrevista con esta persona. Luego, se procede de la misma forma con cada una de las personas presentes en la vivienda en el momento del Censo, de acuerdo con su relación o parentesco con la jefa o jefe de hogar. Cada hogar particular debe tener una jefa o jefe de hogar.

#### En la vivienda colectiva:

En las viviendas colectivas, en la relación de parentesco se anota el código 11 que corresponde a Persona en vivienda colectiva. Luego, se procede con la entrevista a la primera persona, después la segunda y así hasta la última persona. En la vivienda colectiva no se identifica a una jefa o jefe de hogar.

# 24. Es mujer u hombre (P24 SEXO)

Archivo: Poblacion 2012

# 24. Es mujer u hombre (P24\_SEXO)

Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

### Descripción

Condición biológica que distingue a las personas en hombres y mujeres.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

#### Pre-pregunta

Marcar sólo un código

#### Pregunta textual

¿Es mujer y hombre?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anotar el sexo masculino o femenino que corresponde a cada persona. En el caso de recién nacidos la información puede ser proporcionada por la jefa o jefe del hogar.

# 25. Cuantos años cumplidos tiene (P25\_EDAD)

## Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 2

Decimales: 0 Rango: 0-98 Inválidos: 99

#### Descripción

Años cumplidos que tiene la persona desde la fecha del nacimiento hasta el momento del empadronamiento.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

#### Pre-pregunta

Anotar la edad.

#### Pregunta textual

¿Cuantos años cumplidos tiene?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La información sobre la edad se obtiene preguntando directamente la edad de la persona en años cumplidos. Para menores de un año se anota 0.

# 28.A. Problemas de salud acude a: Caja de salud (CNS, COSSMIL, Otras) (P28A CAJA)

Archivo: Poblacion 2012

# 28.A. Problemas de salud acude a: Caja de salud (CNS, COSSMIL, Otras) (P28A\_CAJA)

Archivo: Poblacion 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

## Descripción

Lugar donde acuden las personas cuando tienen problemas de salud.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

#### Pre-pregunta

Marcar múltiples respuestas

#### Pregunta textual

Cuando tiene problemas de salud, ¿acude a...

caja de salud(CNS, COSSMIL, u otras)? seguro de salud privado? establecimiento de salud público? establecimiento de salud privado? médico tradicional? soluciones caseras? la farmacia o se automedica?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre el lugar de atención en caso de tener problemas de salud tiene respuestas múltiples y dicotómicas: Si o No, de acuerdo al lugar de atención de salud.

# 28.B. Problemas de salud acude a: Seguro de salud Privado (P28B SEGPRIV)

Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

#### Descripción

Lugar donde acuden las personas cuando tienen problemas de salud.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

## **Pre-pregunta**

Marcar múltiples respuestas

#### Pregunta textual

# 28.B. Problemas de salud acude a: Seguro de salud Privado (P28B SEGPRIV)

Archivo: Poblacion 2012

Cuando tiene problemas de salud, ¿acude a...

caja de salud(CNS, COSSMIL, u otras)? seguro de salud privado? establecimiento de salud público? establecimiento de salud privado? médico tradicional? soluciones caseras? la farmacia o se automedica?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre el lugar de atención en caso de tener problemas de salud tiene respuestas múltiples y dicotómicas: Si o No, de acuerdo al lugar de atención de salud.

# 28.C. Problemas de salud acude a: Establecimiento de salud Público (P28C PUBLIC)

Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

#### Descripción

Lugar donde acuden las personas cuando tienen problemas de salud.

## Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

#### Pre-pregunta

Marcar múltiples respuestas

#### Pregunta textual

Cuando tiene problemas de salud, ¿acude a...

caja de salud(CNS, COSSMIL, u otras)? seguro de salud privado? establecimiento de salud público? establecimiento de salud privado? médico tradicional? soluciones caseras? la farmacia o se automedica?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre el lugar de atención en caso de tener problemas de salud tiene respuestas múltiples y dicotómicas: Si o No, de acuerdo al lugar de atención de salud.

# 28.D. Problemas de salud acude a: Establecimiento de salud Privado (P28D PRIVAD)

Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

# 28.D. Problemas de salud acude a: Establecimiento de salud Privado (P28D PRIVAD)

Archivo: Poblacion 2012

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

## Descripción

Lugar donde acuden las personas cuando tienen problemas de salud.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

#### Pre-pregunta

Marcar múltiples respuestas

#### Pregunta textual

Cuando tiene problemas de salud, ¿acude a...

caja de salud(CNS, COSSMIL, u otras)? seguro de salud privado? establecimiento de salud público? establecimiento de salud privado? médico tradicional? soluciones caseras? la farmacia o se automedica?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre el lugar de atención en caso de tener problemas de salud tiene respuestas múltiples y dicotómicas: Si o No, de acuerdo al lugar de atención de salud.

# 28.E. Problemas de salud acude a: Médico tradicional (P28E\_TRADIC) Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

## Descripción

Lugar donde acuden las personas cuando tienen problemas de salud.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

#### **Pre-pregunta**

Marcar múltiples respuestas

#### Pregunta textual

# 28.E. Problemas de salud acude a: Médico tradicional (P28E\_TRADIC) Archivo: Poblacion 2012

Cuando tiene problemas de salud, ¿acude a...

caja de salud(CNS, COSSMIL, u otras)? seguro de salud privado? establecimiento de salud público? establecimiento de salud privado? médico tradicional? soluciones caseras? la farmacia o se automedica?

## Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre el lugar de atención en caso de tener problemas de salud tiene respuestas múltiples y dicotómicas: Si o No, de acuerdo al lugar de atención de salud.

# 28.F. Problemas de salud acude a: Soluciones caseras (P28F\_CASERA) Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

#### Descripción

Lugar donde acuden las personas cuando tienen problemas de salud.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

#### **Pre-pregunta**

Marcar múltiples respuestas

#### Pregunta textual

Cuando tiene problemas de salud, ¿acude a...

caja de salud(CNS, COSSMIL, u otras)? seguro de salud privado? establecimiento de salud público? establecimiento de salud privado? médico tradicional? soluciones caseras? la farmacia o se automedica?

## Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre el lugar de atención en caso de tener problemas de salud tiene respuestas múltiples y dicotómicas: Si o No, de acuerdo al lugar de atención de salud.

# 28.G. Problemas de salud acude a: La farmacia o se automedica (P28G AUTOME)

Archivo: Poblacion 2012

## Información general

# 28.G. Problemas de salud acude a: La farmacia o se automedica (P28G\_AUTOME)

Archivo: Poblacion 2012

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

## Descripción

Lugar donde acuden las personas cuando tienen problemas de salud.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

#### Pre-pregunta

Marcar múltiples respuestas

#### Pregunta textual

Cuando tiene problemas de salud, ¿acude a...

caja de salud(CNS, COSSMIL, u otras)? seguro de salud privado? establecimiento de salud público? establecimiento de salud privado? médico tradicional? soluciones caseras? la farmacia o se automedica?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre el lugar de atención en caso de tener problemas de salud tiene respuestas múltiples y dicotómicas: Si o No, de acuerdo al lugar de atención de salud.

# 33.A. Donde vive habitualmente (P33A\_VIVE) Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-3

#### Descripción

El lugar de residencia habitual se refiere al lugar geográfico en que la persona censada reside habitualmente. El lugar de residencia habitual puede coincidir o no con el lugar de presencia de la persona en el momento del empadronamiento.

## Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

#### Pre-pregunta

Anotar solo una opción.

#### Pregunta textual

¿Dónde vive actualmente?

## Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

# 33.A. Donde vive habitualmente (P33A\_VIVE) Archivo: Poblacion 2012

La pregunta sobre el lugar de residencia habitual tiene las siguientes respuestas:

- Aquí. Cuando el lugar de residencia habitual coincide con el lugar de presencia de la persona en el momento del empadronamiento.
- En otro lugar del país. Cuando el lugar de residencia habitual corresponde al país pero no coincide con el lugar de empadronamiento. En este caso, se anota en las líneas correspondientes el nombre de la Ciudad o Comunidad, el nombre del Municipio y el nombre del Departamento de residencia habitual.
- En el exterior. En este caso, se anota la respuesta en el círculo que corresponde; luego, se anota el nombre del país de residencia habitual.

# 33.H. Departamento donde vive habitualmente (P33H\_DEPTOCOD) Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 2 Decimales: 0 Rango: 1-99

### Descripción

El lugar de residencia habitual se refiere al lugar geográfico en que la persona censada reside habitualmente. El lugar de residencia habitual puede coincidir o no con el lugar de presencia de la persona en el momento del empadronamiento.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

#### Pre-pregunta

Anotar solo una opción.

#### Pregunta textual

¿Dónde vive actualmente?

### **Post-pregunta**

Código de departamento de residencia habitual.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre el lugar de residencia habitual tiene las siguientes respuestas:

- Aquí. Cuando el lugar de residencia habitual coincide con el lugar de presencia de la persona en el momento del empadronamiento.
- En otro lugar del país. Cuando el lugar de residencia habitual corresponde al país pero no coincide con el lugar de empadronamiento. En este caso, se anota en las líneas correspondientes el nombre de la Ciudad o Comunidad, el nombre del Municipio y el nombre del Departamento de residencia habitual.
- En el exterior. En este caso, se anota la respuesta en el círculo que corresponde; luego, se anota el nombre del país de residencia habitual.

# 34.A. Donde vivía hace 5 años (P34A\_VIVIA) Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-4

# 34.A. Donde vivía hace 5 años (P34A\_VIVIA) Archivo: Poblacion 2012

#### Descripción

El lugar de residencia habitual cinco años antes del Censo se refiere al lugar geográfico en que la persona censada residía habitualmente en el año 2007. El lugar de residencia habitual cinco años antes del Censo puede coincidir o no con el lugar de presencia de la persona en el momento del empadronamiento.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

#### Pre-pregunta

Anotar sólo una opción.

### **Pregunta textual**

¿Dónde vivia hace cinco años?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre el lugar de residencia habitual, 5 años antes del censo, tiene las siguientes respuestas alternativas:

- Aquí. Cuando el lugar de residencia habitual 5 años antes coincide con el lugar de empadronamiento. En este caso, se debe anotar la respuesta y pasar a la Sección F.2. SOLO PARA PERSONAS DE 4 AÑOS O MÁS DE EDAD.
- En otro lugar del país. Cuando el lugar de residencia habitual hace 5 años corresponde al país pero no coincide con el lugar de empadronamiento. En este caso, se debe anotar en las líneas correspondientes el nombre de la Ciudad o Comunidad, el nombre del Municipio y el Nombre del Departamento de residencia habitual 5 años antes.
- En el exterior. En este caso, se anota la respuesta en el círculo que corresponde; luego, se anota el nombre del país de residencia habitual 5 años antes del Censo (2007).
- Aún no había nacido. Si la persona entrevistada es menor de 5 años.

# 34.H. Departamento donde vivía hace 5 años (P34H\_DEPTOCOD) Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 2 Decimales: 0 Rango: 1-99

#### Descripción

El lugar de residencia habitual cinco años antes del Censo se refiere al lugar geográfico en que la persona censada residía habitualmente en el año 2007. El lugar de residencia habitual cinco años antes del Censo puede coincidir o no con el lugar de presencia de la persona en el momento del empadronamiento.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

#### Pre-pregunta

Anotar sólo una opción.

### **Pregunta textual**

¿Dónde vivia hace cinco años?

#### Post-pregunta

Código departamento donde vivía hace cinco años.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

# 34.H. Departamento donde vivía hace 5 años (P34H\_DEPTOCOD) Archivo: Poblacion 2012

La pregunta sobre el lugar de residencia habitual, 5 años antes del censo, tiene las siguientes respuestas alternativas:

- Aquí. Cuando el lugar de residencia habitual 5 años antes coincide con el lugar de empadronamiento. En este caso, se debe anotar la respuesta y pasar a la Sección F.2. SOLO PARA PERSONAS DE 4 AÑOS O MÁS DE EDAD.
- En otro lugar del país. Cuando el lugar de residencia habitual hace 5 años corresponde al país pero no coincide con el lugar de empadronamiento. En este caso, se debe anotar en las líneas correspondientes el nombre de la Ciudad o Comunidad, el nombre del Municipio y el Nombre del Departamento de residencia habitual 5 años antes.
- En el exterior. En este caso, se anota la respuesta en el círculo que corresponde; luego, se anota el nombre del país de residencia habitual 5 años antes del Censo (2007).
- Aún no había nacido. Si la persona entrevistada es menor de 5 años.

# 34.G. Municipio donde vivía hace 5 años (P34G\_MUNICIPCOD) Archivo: Poblacion 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 2 Decimales: 0 Rango: 0-99

#### Descripción

El lugar de residencia habitual cinco años antes del Censo se refiere al lugar geográfico en que la persona censada residía habitualmente en el año 2007. El lugar de residencia habitual cinco años antes del Censo puede coincidir o no con el lugar de presencia de la persona en el momento del empadronamiento.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

#### Fuente de información

Cada miembro del hogar mayor de edad y no tenga limitaciones para entender y hacerse entender. La información de los menores de edad la suministra el padre, la madre o la persona responsable de su cuidado.

#### Pre-pregunta

Anotar sólo una opción.

#### Pregunta textual

¿Dónde vivia hace cinco años?

#### Post-pregunta

Código de municipio donde vivía hace cinco años.

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre el lugar de residencia habitual, 5 años antes del censo, tiene las siguientes respuestas alternativas:

- Aquí. Cuando el lugar de residencia habitual 5 años antes coincide con el lugar de empadronamiento. En este caso, se debe anotar la respuesta y pasar a la Sección F.2. SOLO PARA PERSONAS DE 4 AÑOS O MÁS DE EDAD.
- En otro lugar del país. Cuando el lugar de residencia habitual hace 5 años corresponde al país pero no coincide con el lugar de empadronamiento. En este caso, se debe anotar en las líneas correspondientes el nombre de la Ciudad o Comunidad, el nombre del Municipio y el Nombre del Departamento de residencia habitual 5 años antes.
- En el exterior. En este caso, se anota la respuesta en el círculo que corresponde; luego, se anota el nombre del país de residencia habitual 5 años antes del Censo (2007).
- Aún no había nacido. Si la persona entrevistada es menor de 5 años.

# 34.F. Ciudad o comunidad donde vivía hace 5 años (P34F CIUCOMCOD)

Archivo: Poblacion 2012

# 34.F. Ciudad o comunidad donde vivía hace 5 años (P34F CIUCOMCOD)

Archivo: Poblacion 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 5

Decimales: 0 Rango: 0-999

### Descripción

El lugar de residencia habitual cinco años antes del Censo se refiere al lugar geográfico en que la persona censada residía habitualmente en el año 2007. El lugar de residencia habitual cinco años antes del Censo puede coincidir o no con el lugar de presencia de la persona en el momento del empadronamiento.

#### Universo de estudio

Todos los miembros del hogar

# 35. Sabe leer y escribir (P35\_LEER)

## Archivo: Poblacion 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1

Decimales: 0 Rango: 1-9

## Descripción

La presencia o ausencia de esta competencia (leer y escribir) permite investigar el alfabetismo de la población, la cual se define como la aptitud de las personas para leer y escribir.

#### Universo de estudio

Personas de cuatro o más años de edad

#### **Pre-pregunta**

Sólo para personas de cuatro años o más de edad.

Anotar una opción.

### Pregunta textual

¿Sabe leer y escribir?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre la condición de alfabetismo tiene respuesta dicotómica: Sí o No, de acuerdo a si la persona sabe leer y escribir.

# 36. Asiste a una escuela o colegio (P36\_ASISTE)

## Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-9

### Descripción

Asistencia o inasistencia a un centro educativo

#### Universo de estudio

Personas de cuatro o más años de edad

#### Pre-pregunta

# 36. Asiste a una escuela o colegio (P36\_ASISTE)

Archivo: Poblacion 2012

Sólo para personas de cuatro años o más de edad.

Anotar una opción.

#### Pregunta textual

Actualmente, ¿asiste a una escuela o colegio?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta sobre la asistencia escolar tiene respuesta dicotómica: Sí o No, de acuerdo a si la persona asiste o no a un establecimiento educativo. En el caso de la respuesta afirmativa Sí, se debe especificar el tipo de establecimiento de enseñanza (público, privado o de convenio).

# 37.A. Nivel más alto de instrucción que aprobó (P37A\_NIVEL)

## Archivo: Poblacion 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 2 Decimales: 0 Rango: 1-99 Inválidos: 99

### Descripción

El nivel y curso más alto de instrucción aprobado permite obtener el nivel de estudios alcanzado por una persona hasta la fecha del censo.

#### Universo de estudio

Personas de cuatro o más años de edad

#### Pre-pregunta

Sólo para personas de cuatro años o más de edad.

Anotar nivel y curso

#### Pregunta textual

¿Cuál fue el nivel y curso más alto de instrucción que aprobó?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta refiere al nivel y al curso o grado aprobado en ese nivel, y distingue cinco grupos respecto a los niveles y grados:

- Sistema Antiguo, comprende los niveles Básico (con 5 cursos o grados), Intermedio (con 3 cursos o grados) y Medio (con 4 cursos o grados).
- Sistema Anterior, comprende los niveles Primario (con 8 cursos o grados) y Secundario (con 4 cursos o grados).
- Sistema Actual, comprende los niveles Primario (con 6 cursos o grados) y Secundario (con 6 cursos o grados).
- Universitario, comprende estudios que se realizan luego de concluido el bachillerato y en cualquier universidad pública o privada.
- No universitario, comprende otro tipo de estudios.

Los tres primeros grupos capturan información sobre la educación escolarizada, es decir, la que concluye con el bachillerato.

El cuarto grupo (universitario) captura información sobre estudios superiores. En el caso que la gestión académica sea semestralizada, a fin de uniformizar criterios, se debe anotar los años de estudios aprobados. Por ejemplo:

- La persona responde 2º semestre. Se debe anotar 1.
- La persona responde 5º semestre. Se debe anotar 2.

El quinto grupo (no universitario) captura información sobre estudios que no necesariamente se realizan en una universidad. Dentro este grupo está la opción Técnico de Instituto, el cual se refiere a estudios técnicos con una duración mayor o igual a un año. La opción Otro está referida a cursos cortos (peluquería, repostería, computación y otros) con duración menor a un año, por tanto, cualquiera sea la respuesta se deberá anotar 0 en la casilla Curso. Sólo en el caso en que la persona responda algún nivel y grado No universitario, se continuará con la pregunta 38; caso contrario, se debe pasar a la Sección F 3. SÓLO PARA PERSONAS DE 7 AÑOS O MÁS DE EDAD.

# 37.B. Curso más alto de instrucción que aprobó (P37B\_CURSO) Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 2 Decimales: 0 Rango: 0-99

### Descripción

El nivel y curso más alto de instrucción aprobado permite obtener el nivel de estudios alcanzado por una persona hasta la fecha del censo.

#### Universo de estudio

Personas de cuatro o más años de edad

#### Pre-pregunta

Sólo para personas de cuatro años o más de edad.

Anotar nivel y curso

#### Pregunta textual

¿Cuál fue el nivel y curso más alto de instrucción que aprobó?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

La pregunta refiere al nivel y al curso o grado aprobado en ese nivel, y distingue cinco grupos respecto a los niveles y grados:

- Sistema Antiguo, comprende los niveles Básico (con 5 cursos o grados), Intermedio (con 3 cursos o grados) y Medio (con 4 cursos o grados).
- Sistema Anterior, comprende los niveles Primario (con 8 cursos o grados) y Secundario (con 4 cursos o grados).
- Sistema Actual, comprende los niveles Primario (con 6 cursos o grados) y Secundario (con 6 cursos o grados).
- Universitario, comprende estudios que se realizan luego de concluido el bachillerato y en cualquier universidad pública o privada.
- No universitario, comprende otro tipo de estudios.

Los tres primeros grupos capturan información sobre la educación escolarizada, es decir, la que concluye con el bachillerato.

El cuarto grupo (universitario) captura información sobre estudios superiores. En el caso que la gestión académica sea semestralizada, a fin de uniformizar criterios, se debe anotar los años de estudios aprobados. Por ejemplo:

- La persona responde 2º semestre. Se debe anotar 1.
- La persona responde 5º semestre. Se debe anotar 2.

El quinto grupo (no universitario) captura información sobre estudios que no necesariamente se realizan en una universidad. Dentro este grupo está la opción Técnico de Instituto, el cual se refiere a estudios técnicos con una duración mayor o igual a un año. La opción Otro está referida a cursos cortos (peluquería, repostería, computación y otros) con duración menor a un año, por tanto, cualquiera sea la respuesta se deberá anotar 0 en la casilla Curso.

Sólo en el caso en que la persona responda algún nivel y grado No universitario, se continuará con la pregunta 38; caso contrario, se debe pasar a la Sección F 3. SÓLO PARA PERSONAS DE 7 AÑOS O MÁS DE EDAD.

# 38.A. Para ingresar al nivel No universitario que nivel aprobó (P38A NIVEL)

# Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-7 Inválidos: 9

#### Descripción

El nivel y curso más alto de instrucción aprobado permite determinar el nivel de estudios alcanzado por aquellas personas que tienen nivel de instrucción no universitario.

# 38.A. Para ingresar al nivel No universitario que nivel aprobó (P38A NIVEL)

Archivo: Poblacion 2012

#### Universo de estudio

Personas de cuatro o más años de edad

#### Pre-pregunta

Sólo para personas de cuatro años o más de edad.

Anotar nivel y curso.

### Pregunta textual

Para ingresar a ese nivel, ¿cuál fue el nivel y curso de educación escolar que aprobó?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta tiene el propósito de capturar el nivel y curso aprobado para aquellas personas que respondieron a alguno de los niveles del Grupo No universitario en la pregunta anterior.

En la boleta censal, la pregunta sobre el nivel y curso aprobado para el ingreso a la educación no universitaria tiene dos respuestas: una referida al nivel de instrucción y otra al curso o grado aprobado en ese nivel. Los

sistemas de educación Antiguo, Anterior y Actual, son los mismos descritos en la pregunta 37, por lo que las respuestas sobre el Nivel y el Curso se deben anotar en forma similar a dicha pregunta.

# 38.B. Para ingresar al nivel No universitario que curso aprobó (P38B CURSO)

Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0

# Rango: 1-9 **Descripción**

El nivel y curso más alto de instrucción aprobado permite obtener el nivel de estudios alcanzado por aquellas personas que respondieron que tienen nivel de instrucción no universitario.

#### Universo de estudio

Personas de cuatro o más años de edad

## Pre-pregunta

Sólo para personas de cuatro años o más de edad.

Anotar nivel y curso.

#### **Pregunta textual**

Para ingresar a ese nivel, ¿cuál fue el nivel y curso de educación escolar que aprobó?

## Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Esta pregunta tiene el propósito de capturar el nivel y curso aprobado para aquellas personas que respondieron a alguno de los niveles del Grupo No universitario en la pregunta anterior.

En la boleta censal, la pregunta sobre el nivel y curso aprobado para el ingreso a la educación no universitaria tiene dos respuestas: una referida al nivel de instrucción y otra al curso o grado aprobado en ese nivel. Los sistemas de educación Antiguo, Anterior y Actual, son los mismos descritos en la pregunta 37, por lo que las respuestas

sobre el Nivel y el Curso se deben anotar en forma similar a dicha pregunta.

# 39. Trabajó la semana pasada (P39\_TRABAJO)

Archivo: Poblacion 2012

## Información general

## 39. Trabajó la semana pasada (P39\_TRABAJO) Archivo: Poblacion 2012

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

### Descripción

El tipo de actividad define la relación de la persona con la actividad que desarrolló la semana anterior al día del Censo. Según el tipo de actividad, la persona puede ser económicamente activa o económicamente inactiva.

Por otra parte, si en la semana anterior al día del Censo la persona es económicamente activa y tiene empleo es una persona ocupada; y si está buscando empleo es una persona desocupada.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más de edad

#### **Pre-pregunta**

Sólo para personas de 7 años o más de edad Anotar sólo una opción

#### Pregunta textual

Durante la semana pasada ¿trabajó?

#### Post-pregunta

Todos los informantes que respondieron SI a la pregunta pasan a la pregunta 42.

Aquellos que respondieron No continuan con la siguiente pregunta.

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los criterios que se utilizan para la recolección de los datos económicos de la población son:

- Edad mínima: 7 años
- Periodo de referencia: Semana anterior al día del Censo

Las características económicas de la población que se investigan en el Censo son el tipo de actividad, la ocupación principal, la rama de actividad económica y la categoría ocupacional o situación en el empleo.

#### TIPO DE ACTIVIDAD

Con el periodo de referencia de la semana anterior al día del Censo, las preguntas 39, 40 y 41 permiten identificar, por una parte, a la población económicamente activa y la población económicamente inactiva; luego, entre las personas económicamente activas se pueden identificar a las personas ocupadas y las personas desocupadas; entre las personas desocupadas se pueden diferenciar a las personas que buscan empleo habiendo trabajado antes de la semana de referencia y las personas que estaban buscando trabajo por primera vez; por último, entre las personas económicamente inactivas las preguntas permiten identificar a las amas de casa, los estudiantes y los jubilados, pensionistas o rentistas.

# 40. Si no trabajó, qué hizo (P40\_QUEHIZO)

## Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0

Rango: 1-5

### Descripción

El tipo de actividad define la relación de la persona con la actividad que desarrolló la semana anterior al día del Censo. Según el tipo de actividad, la persona puede ser económicamente activa o económicamente inactiva.

Por otra parte, si en la semana anterior al día del Censo la persona es económicamente activa y tiene empleo es una persona ocupada; y si está buscando empleo es una persona desocupada.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más de edad

### **Pre-pregunta**

Sólo para personas de 7 años o más de edad Anotar sólo una opción

# 40. Si no trabajó, qué hizo (P40\_QUEHIZO) Archivo: Poblacion 2012

## Pregunta textual

Durante la semana pasada,...

¿tenía trabajo, pero no trabajó porque estuvo con licencia, vacación, enfermo o por falta de materiales? ¿atendió o ayudó en los cultivos agrícolas o en la crianza de animales? ¿realizó alguna actividad por ingreso? ¿atendió o ayudó en algún negocio propio ¿No trabajó?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los criterios que se utilizan para la recolección de los datos económicos de la población son:

- Edad mínima: 7 años
- Periodo de referencia: Semana anterior al día del Censo

Las características económicas de la población que se investigan en el Censo son el tipo de actividad, la ocupación principal, la rama de actividad económica y la categoría ocupacional o situación en el empleo.

#### TIPO DE ACTIVIDAD

Con el periodo de referencia de la semana anterior al día del Censo, las preguntas 39, 40 y 41 permiten identificar, por una parte, a la población económicamente activa y la población económicamente inactiva; luego, entre las personas económicamente activas se pueden identificar a las personas ocupadas y las personas desocupadas; entre las personas desocupadas se pueden diferenciar a las personas que buscan empleo habiendo trabajado antes de la semana de referencia y las personas que estaban buscando trabajo por primera vez; por último, entre las personas económicamente inactivas las preguntas permiten identificar a las amas de casa, los estudiantes y los jubilados, pensionistas o rentistas.

# 41. Buscó trabajo (P41 BUSCO)

## Archivo: Poblacion 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-6

## Descripción

El tipo de actividad define la relación de la persona con la actividad que desarrolló la semana anterior al día del Censo. Según el tipo de actividad, la persona puede ser económicamente activa o económicamente inactiva. Por otra parte, si en la semana anterior al día del Censo la persona es económicamente activa y tiene empleo es una persona ocupada; y si está buscando empleo es una persona desocupada.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más de edad

#### Pre-pregunta

Sólo para personas de 7 años o más de edad Anotar sólo una opción

#### Pregunta textual

Durante la semana pasada,...

¿buscó trabajo habiendo trabajado antes? ¿buscó trabajo por primera vez? ¿estuvo estudiando? ¿realizó labores de casa? ¿es jubilado, pensionista o rentista?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

# 41. Buscó trabajo (P41 BUSCO)

## Archivo: Poblacion 2012

Los criterios que se utilizan para la recolección de los datos económicos de la población son:

- Edad mínima: 7 años
- Periodo de referencia: Semana anterior al día del Censo

Las características económicas de la población que se investigan en el Censo son el tipo de actividad, la ocupación principal, la rama de actividad económica y la categoría ocupacional o situación en el empleo.

#### TIPO DE ACTIVIDAD

Con el periodo de referencia de la semana anterior al día del Censo, las preguntas 39, 40 y 41 permiten identificar, por una parte, a la población económicamente activa y la población económicamente inactiva; luego, entre las personas económicamente activas se pueden identificar a las personas ocupadas y las personas desocupadas; entre las personas desocupadas se pueden diferenciar a las personas que buscan empleo habiendo trabajado antes de la semana de referencia y las personas que estaban buscando trabajo por primera vez; por último, entre las personas económicamente inactivas las preguntas permiten identificar a las amas de casa, los estudiantes y los jubilados, pensionistas o rentistas.

## 42.B. Ocupación (P42B OCUPCOD)

## Archivo: Poblacion 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: character

Ancho: 5

### Descripción

Se entiende por ocupación, trabajo u oficio principal a la clase de trabajo que realizó la persona ocupada la semana anterior al día del Censo.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más de edad

#### Pre-pregunta

Sólo para personas de 7 años o más de edad

Anotar respuesta

#### Pregunta textual

¿Cuál fue su ocupación, trabajo u oficio principal durante la semana pasada?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los criterios que se utilizan para la recolección de los datos económicos de la población son:

- Edad mínima: 7 años
- Periodo de referencia: Semana anterior al día del Censo

Las características económicas de la población que se investigan en el Censo son el tipo de actividad, la ocupación principal, la rama de actividad económica y la categoría ocupacional o situación en el empleo.

#### OCUPACIÓN PRINCIPAL

La pregunta sobre la ocupación principal es de respuesta abierta y se debe anotar con la mayor claridad posible sobre la línea correspondiente. Por ejemplo, perforista de minas, mecánico de automóviles, vendedora de abarrotes, profesor de primaria, operador de punto de llamadas, etc.

# 43. En esa ocupación, usted como trabajó (P43\_CATEGOR)

## Archivo: Poblacion 2012

## Información general

# 43. En esa ocupación, usted como trabajó (P43\_CATEGOR) Archivo: Poblacion 2012

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-9

### Descripción

Con esta pregunta se busca conocer la relación del trabajador con su empleo, es decir, la forma que tiene de insertarse en el mercado laboral.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más de edad

#### Pre-pregunta

Sólo para personas de 7 años o más de edad Marcar una opción

#### **Pregunta textual**

En esa ocupación, ¿usted trabajó como...

obrera/o o empleada/o? trabajadora/or por cuenta propia? empleadora/or o socia/o ? trabajadora/or familiar o aprendiz sin remuneración? trabajadora/or del hogar? cooperativista de producción/servicios?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los criterios que se utilizan para la recolección de los datos económicos de la población son:

- Edad mínima: 7 años
- Periodo de referencia: Semana anterior al día del Censo

Las características económicas de la población que se investigan en el Censo son el tipo de actividad, la ocupación principal, la rama de actividad económica y la categoría ocupacional o situación en el empleo.

#### CATEGORIA OCUPACIONAL

La pregunta sobre la categoría ocupacional es cerrada y de respuesta única. Las definiciones de las categorías ocupacionales son las siguientes:

- 1. Obrera/o: Es la persona asalariada que desempeña una ocupación predominantemente manual (realiza esfuerzo físico) y que trabaja para un empleador público o privado, por lo que recibe una remuneración en dinero o especie. Por ejemplo: albañiles, peones, etc.
- 1. Empleada/o: Es la persona que desempeña una ocupación predominantemente intelectual y que trabaja para un empleador público o privado, percibiendo por su trabajo un sueldo que puede ser en dinero o en especie. Por ejemplo: secretaria de ofi cina, profesor de colegio, empleado público, etc.
- 2. Trabajadora/or por cuenta propia: Es la persona que tiene su propia empresa o negocio, sin tener ningún trabajador remunerado a su cargo, ni depender de un patrón o empleador. Por ejemplo, sastre, carpintero, vendedor ambulante, plomero y otros similares.
- 3. Empleadora/or o socia/o: Es el dueño y/o socio de una empresa, unidad económica o negocio de bienes y/o servicios, que necesariamente contrata uno o más trabajadores remunerados, ya sea en forma temporal o permanente. Por ejemplo: dueños de fábricas, de talleres medianos o grandes, abogados con empleados, contratistas de construcción y otros.
- 4. Trabajadora/or familiar o aprendiz sin remuneración: Es la persona que siendo o no miembro del hogar, realiza alguna actividad económica o de servicios, sin recibir a cambio ninguna remuneración monetaria o en especie.
- 5. Trabajadora/or del hogar: Es la persona que presta servicios domésticos en un hogar, por lo que recibe una remuneración (dinero o especie) en forma periódica.
- 6. Cooperativista de producción/servicios: Es la persona que siendo socia trabaja activamente en una empresa cooperativa, recibiendo ingresos o asumiendo las pérdidas en su calidad de cooperativista.

# 44.B1 A que actividad económica se dedica el lugar donde trabaja -Letra codigo (P44B1 LETRACOD)

Archivo: Poblacion 2012

# 44.B1 A que actividad económica se dedica el lugar donde trabaja -Letra codigo (P44B1 LETRACOD)

Archivo: Poblacion 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: character

Ancho: 1

## Descripción

Se entiende por rama de actividad económica a la actividad del establecimiento en la cual trabajó una persona económicamente activa durante la semana anterior al día del Censo.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más de edad

#### Pre-pregunta

Sólo para personas de 7 años o más de edad

Anotar respuesta

#### Pregunta textual

¿Qué produce, vende o a que actividad económica se dedica principalmente el lugar o establecimiento donde trabaja?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Los criterios que se utilizan para la recolección de los datos económicos de la población son:

- Edad mínima: 7 años
- Periodo de referencia: Semana anterior al día del Censo

Las características económicas de la población que se investigan en el Censo son el tipo de actividad, la ocupación principal, la rama de actividad económica y la categoría ocupacional o situación en el empleo.

#### RAMA DE ACTIVIDAD ECONÓMICA

La pregunta sobre la rama de actividad es de respuesta abierta y se debe anotar con la mayor claridad posible sobre la línea correspondiente. Son ejemplos de ramas de actividad: mina de estaño, fabricación de zapatos, ministerio de salud, granja avícola, cultivo de papa, venta al por menor en tienda de barrio, etc.

# 44.B. Rama Actividad (P44B RAMA)

Archivo: Poblacion 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: character

Ancho: 5

## Descripción

Se entiende por rama de actividad económica a la actividad del establecimiento en la cual trabajó una persona económicamente activa durante la semana anterior al día del Censo.

#### Universo de estudio

Personas de 7 años a más de edad

#### Pre-pregunta

Sólo para personas de 7 años o más de edad

#### Pregunta textual

¿Qué produce, vende o a que actividad económica se dedica principalmente el lugar o establecimiento donde trabaja?

#### Post-pregunta

Código de Actividad Económica

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

# 44.B. Rama Actividad (P44B\_RAMA) Archivo: Poblacion 2012

Los criterios que se utilizan para la recolección de los datos económicos de la población son:

- Edad mínima: 7 años
- Periodo de referencia: Semana anterior al día del Censo

Las características económicas de la población que se investigan en el Censo son el tipo de actividad, la ocupación principal, la rama de actividad económica y la categoría ocupacional o situación en el empleo.

#### RAMA DE ACTIVIDAD ECONÓMICA

Se entiende por rama de actividad económica a la actividad del establecimiento en que una persona económicamente activa trabajó durante la semana anterior al día del Censo.

La pregunta sobre la rama de actividad es de respuesta abierta y se debe anotar con la mayor claridad posible sobre la línea correspondiente. Son ejemplos de ramas de actividad: mina de estaño, fabricación de zapatos, ministerio de salud, granja avícola, cultivo de papa, venta al por menor en tienda de barrio, etc.

# 50.A. Urbano rural (URBRUR\_P)

## Archivo: Poblacion 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0

Decimales: 0 Rango: 1-2 **Descripción** 

#### Descripcion

Area urbana - rural

### Universo de estudio

Todos los hogares de Bolivia

# Departamento (IO2\_DEPTO)

# Archivo: Emigración 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: character Ancho: 2

## Descripción

Ubicación geográfica de la vivienda

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de hogar.

## Provincia (I03 PROV)

## Archivo: Emigración 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: character Ancho: 2

Descripción

Ubicación geográfica de la vivienda

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de hogar.

## Seccion (I04 SECC)

# Archivo: Emigración 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: character

Ancho: 2 **Descripción** 

Ubicación geográfica de la vivienda

### Universo de estudio

Jefa o jefe de hogar.

## Número de Folio (I00 FOLIO)

# Archivo: Emigración 2012

## Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 7 Decimales: 0

#### Descripción

Identificador de la boleta

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de hogar.

# Id\_Boleta Censal Vivienda (I\_BC\_VIV)

# Archivo: Emigración 2012

#### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 15 Decimales: 0

## Descripción

Identificador de la vivienda

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de hogar.

## Id Boleta Censa lEmigracion (ID BC EMIG)

# Archivo: Emigración 2012

### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 15 Decimales: 0

### Descripción

Identificador de la boleta censal emigracion

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de hogar.

# Numero de la Persona (P20A\_NRO)

## Archivo: Emigración 2012

## Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 2 Decimales: 0

## Descripción

El número de la persona a la que se refiiere los datos de emigración

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de hogar.

## Sexo (P20E SEXO)

# Archivo: Emigración 2012

#### Información general

Tipo: Discreta
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0

# Rango: 1-2

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas que actualmente viven en otro país.

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de hogar.

## Sexo (P20E SEXO)

# Archivo: Emigración 2012

#### Pre-pregunta

Desde 2001 a la fecha, alguna persona que vivía con ustedes en este hogar, ¿actualmente vive en otro país?

#### Pregunta textual

La persona es:

Mujer Hombre

# Año de salida del pais (P20F\_ANO)

# Archivo: Emigración 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: character

Ancho: 4

## Descripción

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas que actualmente viven en otro país.

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de hogar.

#### Pre-pregunta

Desde 2001 a la fecha, alguna persona que vivía con ustedes en este hogar, ¿actualmente vive en otro país?

#### Pregunta textual

Año de salida del país

# A que edad se fue (P20G EDAD)

# Archivo: Emigración 2012

## Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 3

Decimales: 0 Rango: 0-999

#### Descripción

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas que actualmente viven en otro país.

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de hogar.

#### Pre-pregunta

Desde 2001 a la fecha, alguna persona que vivía con ustedes en este hogar, ¿actualmente vive en otro país?

## Pregunta textual

A qué edad se fue

## País donde vive actualmente (P20H PAIS)

## Archivo: Emigración 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: character

Ancho: 1

# País donde vive actualmente (P20H\_PAIS)

# Archivo: Emigración 2012

### Descripción

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas que actualmente viven en otro país.

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de hogar.

#### **Pre-pregunta**

Desde 2001 a la fecha, alguna persona que vivía con ustedes en este hogar, ¿actualmente vive en otro país?

#### **Pregunta textual**

País donde vive Actualmente.

# País (P20J\_CODIGO)

## Archivo: Emigración 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: character

Ancho: 3

### Descripción

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas que actualmente viven en otro país.

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de hogar.

#### Pre-pregunta

Desde 2001 a la fecha, alguna persona que vivía con ustedes en este hogar, ¿actualmente vive en otro país?

#### Pregunta textual

País donde vive actualmente

## P50.A. Urbano Rural (URBRUR E)

# Archivo: Emigración 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: character

Ancho: 1

#### Descripción

Area urbana - rural

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de hogar.

# Departamento (I02\_DEPTO) Archivo: Discapacidad 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: character Ancho: 2

### Descripción

Ubicación geográfica de la vivienda

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

# Provincia (I03\_PROV)

# Archivo: Discapacidad 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: character

Ancho: 2 **Descripción** 

Ubicación geográfica de la vivienda

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

# Seccion (I04 SECC)

# Archivo: Discapacidad 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: character

Ancho: 2 **Descripción** 

Ubicación geográfica de la vivienda

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

# Número de Folio (I00\_FOLIO)

# Archivo: Discapacidad 2012

#### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 7

Decimales: 0 **Descripción** 

Identificador de la boleta

#### Universo de estudio

# Id\_BoletaCensalVivienda (I\_BC\_VIV)

# Archivo: Discapacidad 2012

### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 15 Decimales: 0

### Descripción

Identificador de la vivienda

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

# ID Boleta Censal Dificultad (ID BC DISC)

# Archivo: Discapacidad 2012

#### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 15 Decimales: 0

#### Descripción

Identificador de la boleta censal en el área de dificultad

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

# Numero de la Persona (P22A\_NRO)

### Archivo: Discapacidad 2012

### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 2 Decimales: 0

### Descripción

Numero de persona

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

### Edad (P22D EDAD)

# Archivo: Discapacidad 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 3 Decimales: 0

# Rango: 0-999

Edad del miembro del hogar con alguna dificultad permanente para...

#### Universo de estudio

### Edad (P22D EDAD)

# Archivo: Discapacidad 2012

#### Pre-pregunta

¿Hay en este hogar alguna persona con alguna dificultad permanente para...

ver, aún si usa anteojos o lentes? oír, aún si usa audífono? hablar, comunicarse o conversar? caminar o subir escalones? recordar o concentrarse?

#### **Pregunta textual**

Edad

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas con dificultad permanente.

### Sexo (P22E SEXO)

# Archivo: Discapacidad 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

### Descripción

Sexo del miembro del hogar con alguna dificultad permanente para...

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

#### **Pre-pregunta**

¿Hay en este hogar alguna persona con alguna dificultad permanente para...

ver, aún si usa anteojos o lentes? oír, aún si usa audífono? hablar, comunicarse o conversar? caminar o subir escalones? recordar o concentrarse?

#### Pregunta textual

La persona es:

Mujer Hombre

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas con dificultad permanente.

# Dificultad de ver (P22F1\_VER) Archivo: Discapacidad 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-9

#### Descripción

Dificultad permanente para ver, aun si usa anteojos o lentes

# Dificultad de ver (P22F1\_VER) Archivo: Discapacidad 2012

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

#### Pre-pregunta

¿Hay en este hogar alguna persona con alguna dificultad permanente para...

ver, aún si usa anteojos o lentes? oír, aún si usa audífono? hablar, comunicarse o conversar? caminar o subir escalones? recordar o concentrarse?

#### Pregunta textual

La dificultad permanente es para...

ver, aún si usa anteojos o lentes?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas con dificultad permanente.

# Dificultad de oir (P22F2\_OIR) Archivo: Discapacidad 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 2-9

#### Descripción

Dificultad permanente para oir, aun si usa audifono

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

#### Pre-pregunta

¿Hay en este hogar alguna persona con alguna dificultad permanente para...

ver, aún si usa anteojos o lentes? oír, aún si usa audífono? hablar, comunicarse o conversar? caminar o subir escalones? recordar o concentrarse?

#### Pregunta textual

La dificultad permanente es para...

oir, aún si usa audífono?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas con dificultad permanente.

# Dificultad de hablar (P22F3\_HABLAR)

Archivo: Discapacidad 2012

#### Información general

# Dificultad de hablar (P22F3\_HABLAR) Archivo: Discapacidad 2012

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 3-9

#### Descripción

Dificultad permanente para hablar, comunicarse o conversar

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

#### Pre-pregunta

¿Hay en este hogar alguna persona con alguna dificultad permanente para...

ver, aún si usa anteojos o lentes? oír, aún si usa audífono? hablar, comunicarse o conversar? caminar o subir escalones? recordar o concentrarse?

#### Pregunta textual

La dificultad permanente es para...

hablar, comunicarse o conversar?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas con dificultad permanente.

# Dificultad de caminar (P22F4\_CAMINAR)

### Archivo: Discapacidad 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric

Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 4-9

#### Descripción

Dificultad permanente para caminar o subir escalones

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

#### Pre-pregunta

¿Hay en este hogar alguna persona con alguna dificultad permanente para...

ver, aún si usa anteojos o lentes? oír, aún si usa audífono? hablar, comunicarse o conversar? caminar o subir escalones? recordar o concentrarse?

#### **Pregunta textual**

La dificultad permanente es para...

caminar o subir escalones?

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas con dificultad permanente.

# Dificultad de recordar (P22F5\_RECORDAR) Archivo: Discapacidad 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1

Decimales: 0 Rango: 5-9

#### Descripción

Dificultad permanente para recordar o concentrarse

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

### **Pre-pregunta**

¿Hay en este hogar alguna persona con alguna dificultad permanente para...

ver, aún si usa anteojos o lentes? oír, aún si usa audífono? hablar, comunicarse o conversar? caminar o subir escalones? recordar o concentrarse?

#### **Pregunta textual**

La dificultad permanente es para...

recordar o concentrarse?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas con dificultad permanente.

# P50.A. Urbana Rural (URBRUR\_D)

# Archivo: Discapacidad 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1

Decimales: 0 Rango: 1-2

### Descripción

Area urbana - rural

#### Universo de estudio

# Departamento (I02\_DEPTO)

### Archivo: Mortalidad 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: character Ancho: 2

### Descripción

Ubicación geográfica de la vivienda

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

### Provincia (I03 PROV)

### Archivo: Mortalidad 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 2

Decimales: 0 Rango: 1-20

### Descripción

Ubicación geográfica de la vivienda

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

# Seccion (I04\_SECC)

# Archivo: Mortalidad 2012

### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 2

Decimales: 0 Rango: 1-8

#### Descripción

Ubicación geográfica de la vivienda

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

# Número de Folio (I00\_FOLIO)

# Archivo: Mortalidad 2012

### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 7

Decimales: 0

Descripción

#### Identificador de la boleta

#### Universo de estudio

# Id\_BoletaCensalVivienda (I\_BC\_VIV)

### Archivo: Mortalidad 2012

#### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 15 Decimales: 0

### Descripción

Identificador de la vivienda

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

### Id Boleta Censal Mortalidad (ID BC MORT)

### Archivo: Mortalidad 2012

#### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 15 Decimales: 0

#### Descripción

Identificado de la boleta censal

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

# NumeroPersona (P21A\_NRO)

### Archivo: Mortalidad 2012

### Información general

Tipo: Continua Formato: numeric Ancho: 2 Decimales: 0

### Descripción

Numero de persona que responde la las preguntas

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

# Edad de la Persona al morir (P21E EDAD)

# Archivo: Mortalidad 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 3 Decimales: 0

Rango: 0-999 **Descripción** 

Edad que tenía la persona al morir

#### Universo de estudio

# Edad de la Persona al morir (P21E EDAD)

### Archivo: Mortalidad 2012

#### Pre-pregunta

De enero a diciembre del año pasado, ¿murió alguna persona que vivía con ustedes en este hogar?

#### Pregunta textual

¿Qué edad tenía al morir?

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas que fallecieron. No olvide a niñas, niños, recién nacidos, ancianas y ancianos)

# Sexo (P21F SEXO)

### Archivo: Mortalidad 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

#### Descripción

Sexo de la persona que murió la gestión pasada

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

#### Pre-pregunta

De enero a diciembre del año pasado, ¿murió alguna persona que vivía con ustedes en este hogar?

#### Pregunta textual

La persona era:

Mujer Hombre

### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas que fallecieron. No olvide a niñas, niños, recién nacidos, ancianas y ancianos)

# Causa de la muerte (P21G\_CAUSA)

### Archivo: Mortalidad 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-4

#### Descripción

Causa de muerte de la mujeres de 15 años o más de edad

#### Universo de estudio

Jefa o jefe de familia.

#### Pre-pregunta

De enero a diciembre del año pasado, ¿murió alguna persona que vivía con ustedes en este hogar?

#### **Pregunta textual**

# Causa de la muerte (P21G\_CAUSA)

Archivo: Mortalidad 2012

Si era mujer de 15 años o más de edad, murió por alguna causa relacionada con...

el embarazo el parto el sobreparto

otra causa

#### Instrucciones del entrevistador o quien captura los datos

Anote en el siguiente cuadro, los datos de cada una de las personas que fallecieron. No olvide a niñas, niños, recién nacidos, ancianas y ancianos)

# P50.A. Urbano Rural (URBRUR\_M)

Archivo: Mortalidad 2012

#### Información general

Tipo: Discreta Formato: numeric Ancho: 1 Decimales: 0 Rango: 1-2

#### Descripción

Area urbana - rural

#### Universo de estudio

### Materiales relacionados

#### **Cuestionarios**

### Boleta del Censo Nacional de Población y Vivienda 2012

Título Boleta del Censo Nacional de Población y Vivienda 2012

Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

Fecha 2012-07-01 País Bolivia Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Descripción

Es el principal instrumento de captación del Censo 2012, compuesto por seis capítulos que contienen

las preguntas para captar en uno solo las variables de una vivienda y de hasta 8 miembros del hogar.

Nombre del archivo BoletaCensal2012.pdf

### Reportes

### Notas de Prensa de Resultados del Censo 2012

Título Notas de Prensa de Resultados del Censo 2012

subtitle Cuanto somos y como estamos Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

Fecha 2013-06-30 País Bolivia Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Descripción Nota de prensa por parte de la Unidad de Difusión perteneciente al Instituto Nacional de Estadísca

Nombre del archivo Notas prensa.pdf

### Un Pincelazo a las Estadísticas

Título Un Pincelazo a las Estadísticas subtitle Con base a datos de los censos Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

Fecha 2014-09-01 País Bolivia Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Descripción Datos relevantes del Censo de Población y Vivienda 2012.

CONTENIDO

Censo de población y vivienda 2012

Bolivia en el mundoPoblación y densidad poblacional

Bolivia: población empadronada y densidad de población por censo, según departamento, censos 1950, 1976, 1992, 2001 y 2012

Crecimiento de la poblaciónDistribución de la población por área

Estructura de la población por sexo y edad

Bolivia: edad mediana de la población, censos 2001 y 2012

Salud

Atención materna

Educación

**Empleo** 

Tasa global de participación

Vivienda

Tenencia de la vivienda

Servicios básicos

Bolivia: cobertura de servicios básicos, censo 2012

Combustible o energía para cocinar

Eliminación de la basura

#### TABLA DE CUADROS Y/O GRÁFICOS

Bolivia: situación en el empleo según área, censo 2012

Bolivia: población ocupada según grupo ocupacional por sexo, censo 2012

Bolivia: población mundial y densidad poblacional, 2012

Bolivia: tasa anual de crecimiento intercensal, por período y área 1950-2012

Bolivia: tasa anual de crecimiento intercensal de la población por periodo, según departamento

Bolivia: evolución de la población rural respecto a la población urbana, 1950 - 2012

Bolivia: población empadronada por censo y sexo, según grupos de edad, censos 2001 y 2012

Tabla de contenidos Bolivia: estructura de la población por grandes grupos de edad, censo 1992, 2001 y 2012

Bolivia: lugares donde acude la población cuando tiene problemas de salud, por área, censo 2012. Bolivia: asistencia de la población a un seguro de salud por área, censos 2012

Bolivia: atención del último parto1/ de mujeres de 15 o más años en un establecimiento de salud,

censos 2001 y 2012

Bolivia: atención del último parto1/ de mujeres en edad fértil(15-49 años) en establecimientos de

salud, por censo y grupos de edad

Bolivia: tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más Según departamento, censos 1976, 1992, 2001 y 2012

Bolivia: tasa de asistencia escolar de la población de 4 a 19 años de edad, por edades Simples y censo, censos 1976, 1992, 2001 y 2012

Bolivia: población de 19 años o más de edad, por sexo y censo, según nivel de instrucción Alcanzado, censos 1976, 1992, 2001 y 2012

Bolivia: población por condición de actividad y sexo, censo 2012

Bolivia: población por condición de actividad y sexo, según área y departamento, censo 201

bolivia: situación en el empleo según departamento, censo 2012 Bolivia: principales actividades económicas por sexo, censo 2012

Bolivia: tasa global de participación por sexo y nivel de educación, censo 2012

Bolivia: tasa global de participación laboral, según sexo y área, censos 2001 y 2012

Bolivia: viviendas particulares por condición de ocupación, Según censo y departamento, censos 2001 y 2012

Bolivia: crecimiento porcentual de viviendas particulares, Por departamento, censos 2001 y 2012 Bolivia: número promedio de personas por vivienda particular Y departamento, censos 2001 y 2012 Bolivia: viviendas particulares por disponibilidad de servicios básicos, según censo y área, Censos 2001 y 2012.

Bolivia: viviendas particulares, por tipo de combustible o energía Utilizada para cocinar, según censo y departamento, censos 2001 y 2012

Bolivia: viviendas particulares por forma de eliminación de la basura, según departamento, censo 2012

Nombre del archivo Pincelazo 2012.pdf

### Guia para Periodistas

Título Guia para Periodistas

subtitle Censo de Población y Vivienda 2012 Instituto Nacional de Estadística Autor(es)

Fecha 2012-11-06

País Bolivia Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Guía para periodistas sobre las características del censo, preguntas y respuestas de temas importantes para conocer con mayor detalle cómo se realizara el Censo de Población y Vivienda del Descripción

2012

#### CARACTERÍSTICAS DEL CENSO

¿Cuáles son las características del Censo

¿Qué es el Censo Nacional de Población y Vivienda

¿Para qué sirve el Censo'?

¿Qué políticas públicas se pueden generar a partir de los resultados de un Censo?

¿El Censo tiene que ver algo con la representación política?

¿Cómo la empresa privada utiliza los datos del censo?

¿Cuál es la historia de los Censos en Bolivia?

¿Cuándo se realizó el primer censo en el país?

¿Cuántos censos se hicieron en el país?

¿Por qué tienen que realizarse casa 10 años?

¿Qué otros países realizaron censos estos últimos años?

¿Se entrevista a todas las personas en el Censo?

¿Cómo se garantiza que el INE no pueda pasar información individual a organizaciones públicas o privadas?

¿Bajo qué normas y leyes se realiza el censo 2012?

¿Qué es la actualización cartográfica?

¿Oué es área amanzanada?

#### LA SOCIEDAD Y EL CENSO

¿E INE como ayuda para realizar el Censo?

¿Qué alianzas y convenios tiene el INE para realizar el censo?

¿Qué instituciones internacionales se involucran en el Censo?

¿Qué papel tienen los comités impulsores del Censo?

¿Quiénes participan en el Comité impulsor del Censo?

#### **OPERATIVO CENSAL**

¿Cuántas personas trabajan durante el día del Censo?

#### **BOLETA CENSAL**

Tabla de contenidos ¿Qué criterios se toman para escoger los temas a ser investigados? ¿Qué temas son investigados en el Censo?

¿Qué se investigara respecto a las personas?

Cuantas preguntas existen en la Boleta Censal¿

¿Cómo se realizara el vaciado de datos de las boletas censales?

¿El INE usara tecnología para difundir la información?

#### **OPERATIVO CENSAL**

¿Cuánto cuesta el operativo censal?

¿Cómo se calculó el costo del Censo?

¿El INE realizo una prueba para el Censo?

¿Qué es un segmento censal?

¿Cuál será la estructura censal?

¿Cómo se hace el reclutamiento de los agentes censales?

¿Cuál será el horario de trabajo del/la empadronador/a en área dispersas?

¿El INE exigirá documentos para comprobar si la información brinda por el informante es verdadera?

#### **TECNOLOGÍA**

¿Existe algun sitio web exclusivo para el Censo?

¿Como se realizara el vaciado de datos de las boletas censales?

¿El INE utilizara tecnología para la difución?

#### DIFUSIÓN

¿Cuándo se conocerán los datos preliminares del Censo 2012?

¿Quiénes tendrán acceso a la información generada por el Censo?

#### PREGUNTAS FRECUENTES

¿Qué relación tiene la pregunta 28 con el tema mestizo?

¿Por qué no se añadió en la consulta la práctica del acullico?

¿el Censo brindara para el cobro de impuestos?

GLOSARIO DE TÉRMINOS RELACIONADOS AL CENSO NACIONAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2012

Nombre del archivo GUIA\_para\_Periodistas.pdf

### Documentación técnica

# Manual de la/el Empadronadora/or

Título Manual de la/el Empadronadora/or Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

Fecha 2012-07-01 País Bolivia Idioma Spanish

Descripción

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Documento esta, estructurado en cinco apartados y un anexo con ejemplos de grupos ocupacionales y ramas de actividad económica. Este material fue empleado para la capacitación del empadronador del

cuestionario del CPV 2012 y los responsables inmediatos superiores, es una herramienta de consulta

durante la etapa de levantamiento de la información.

- 1. INTRODUCCIÓN
- 1.1 Composición del Curso
- 1.2 Antes del Censo
- 1.3 El Día del Censo
- 1.4 Obligaciones de la/el empadronadora/or
- 1.5 Prohibiciones a la/el empadronadora/or
- 1.6 El material censal a su cargo
- 2. EL EMPADRONAMIENTO
- 2.1 Periodo de empadronamiento
- 2.2 El segmento censal
- 2.3 Recorrido del segmento
- 2.4 Área dispersa
- 2.5 Personas que deben ser censadas
- 3. LA HOJA DE CONTROL DE LA EMPADRONADORA/OR (FORMULARIO 01)
- 3.1 Nombre de la calle, avenida, carretera, camino, etc.
- 3.2 Número de puerta principal
- 3.3 Piso
- 3.4 Número de apartamento o local
- 4. Uso principal de la edificación
- 4.1 Vivienda particular o colectiva
- 4.2 Edificación no destinada a vivienda
- 5. Número de orden de la vivienda
- 6. Al terminar la entrevista; total de personas censadas en la vivienda
- 4. LA BOLETA CENSAL
- 4.1 Presentación
- 4.2 Motivación
- 4.3 Actitud durante la entrevista

Tabla de contenidos 4.4 Cómo formular las preguntas

- 4.5 Posibles casos de rechazo al Censo
- 5. INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL LLENADO DE LA BOLETA CENSAL
- 5.1 Cuando las alternativas de respuesta NO ESTÁN entre signos de interrogación
- 5.2 Cuando las alternativas de respuesta están entre signos de interrogación
- 5.3 Cuando las preguntas tienen una flecha o llave después de una o más alternativas de respuesta
- 5.4 Preguntas abiertas
- 5.5 Escritura
- 6. CONTENIDO DE LA BOLETA CENSAL
- 6.1 Llenado de la Boleta Censal

CAPÍTULO A. Ubicación geográfica de la vivienda

CAPÍTULO B. Principales características de la vivienda

- 1. Tipo de Vivienda
- 2. Condiciones de ocupación de la vivienda

CAPÍTULO C. Emigración internacional

CAPÍTULO D. Mortalidad

CAPÍTULO E. Personas con alguna dificultad permanente

CAPÍTULO F. Principales características de la persona

- F 1. Para todas las personas
- F 2. Sólo para personas de 4 años o más de edad
- F 3. Sólo para personas de 7 años o más edad
- F 4. Sólo para personas de 15 años o más edad
- F 5. Sólo para mujeres de 15 años o más edad
- 7. REVISIÓN DE LA BOLETA CENSAL
- 8. LA HOJA DE RECUENTO PRELIMINAR DE LA EMPADRONADORA/OR (FORMULARIO 02)
- 9. CONTROLES QUE DEBE EFECTUAR EL EMPADRONADOR Y FORMA DE ENTREGA DEL MATERIAL AL FINALIZAR EL CENSO

Nombre del archivo ManualEmpadronador.pdf

### Manual del Responsable de Zona

Título Manual del Responsable de Zona Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

Fecha 2012-07-01

País Bolivia Idioma Spanish

Descripción

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

> Documento estructurado en cinco apartados y un anexo con formularios a ser empleados por los Responsables de Zona durante el empadronamiento: Asignación de Sectores por la/el Responsable de Zona, Recuento Preliminar de la/el Responsable de Zona, Reclutamiento de Agentes Censales y Datos del Establecimiento. Este material fue empleado para la capacitación de los Responsables de Zona del

CNPV 2012 y los responsables inmediatos superiores, es una herramienta de consulta durante la etapa

de levantamiento de la información.

Introducción

1. Antecedentes

Tabla de contenidos 3. Tareas antes del Censo 2. La/el Responsable de Zona

4. El Día del Censo 5. Después del Censo

Anexos

Nombre del archivo ManualRespZona.pdf

### Manual del Responsable de Sector

Título Manual del Responsable de Sector Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

Fecha 2012-07-01 País **Bolivia** Idioma Spanish

Descripción

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

> Documento estructurado en siete apartados y un anexo con formularios a ser empleados por los Responsables de Sector durante el empadronamiento: Asignación de segmentos por la/el responsable de sector, Recuento Preliminar de la/el Responsable de Sector, Planilla de Entrega de Recursos a

Responsables de Sector para el pago de estipendios y la Planilla de Pagos de estipendios a

Empadronadores. Este material fue empleado para la capacitación de los Responsables de Sector del CPV 2012 y los responsables inmediatos superiores, es una herramienta de consulta durante la etapa

de levantamiento de la información.

Introducción

1. Antecedentes

2. La/el Responsable de Sector

Tabla de contenidos 3. Actividades de la/el Responsable de Sector 4. El día del Censo

5. Después del Censo

6. Casos especiales de empadronamiento

7. Empadronamiento especial

Nombre del archivo ManualRespSector.pdf

### Censo de Población y Vivienda 2012

Título Censo de Población y Vivienda 2012 subtitle Características de la Población Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

Fecha 2015-02-01 País Bolivia Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Resultados del Censo de Población y Vivienda 2012 que incluye información histórica correspondiente Descripción

a los censos de 1950, 1976, 1992 y 2001.

#### Contenido

- 1 ASPECTOS GENERALES
- 1.1 Organización territorial del Estado
- 1.2 Los censos en Bolivia
- 1.3 Población empadronada en los censos
- 2 DISTRIBUCIÓN ESPACIAL, CRECIMIENTO Y DENSIDAD POBLACIONAL
- 2.1 Distribución por departamentos
- 2.2 Distribución urbana-rural
- 2.3 Crecimiento de la población
- 2.4 Densidad poblacional
- 3 ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN
- 3.1 Estructura de la población por edad
- 3.2 Estructura de la población por sexo
- 3.3 Estructura de la población por sexo y edad
- 4 CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS A LA IDENTIDAD E IDIOMAS
- **DE LAS PERSONAS**
- 4.1 Población con registro de nacimiento en el Servicio de Registro Cívico y tenencia de Cédula de
- 4.2 Inscripción al servicio de registro cívico y estado civil
- 4.3 Pertenencia a Naciones y Pueblos Indígena Originario Campesinos o Afrobolivianos
- 4.4 Idiomas
- 4.4.1 Idioma que aprendió a hablar en su niñez
- 4.4.2 Idioma principal que habla

# Tabla de contenidos 5 EDUCACIÓN 5.1 Alfabetismo

- 5.2 Asistencia escolar
- 5.3 Nivel de instrucción más alto alcanzado
- 6 EMPLEO
- 6.1 Condición de actividad
- 6.2 Condición de actividad por censo y sexo
- 6.3 Condición de actividad por área y departamento
- 6.4 Indicadores de empleo
- 6.5 Características de la población ocupada
- 6.6 Población ocupada por grupo ocupacional y actividad económica
- 7 SALUD
- 7.1 Atención materna
- 7.2 Acceso a centros y establecimientos de salud
- 7.3 Personas con alguna dificultad permanente
- 8 MIGRACIÓN
- 8.1 Migración Interna
- 8.1.1 Migración de toda la vida
- 8.1.2 Migración reciente
- 8.2 Inmigración internacional
- 8.3 Emigración internacional

**GLOSARIO ANEXOS** Población Boleta Censal

Indicadores

Nombre del archivo CENSO POBLACION2012.pdf

### Resultados por departamento del Censo de Población y Vivienda 2012

Título Resultados por departamento del Censo de Población y Vivienda 2012

Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

2015-02-01 Fecha Bolivia País Idioma Spanish

Descripción

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

> Dentro del archivo se encuentra los resultados oficiales del Censo de Población y Vivienda 2012, por cada departamento de nuestro país, Los datos del Censo 2012 son fundamentales para conocer y analizar la evolución en la composición, crecimiento y distribución de la población y de las viviendas a nivel nacional,

departamental y municipal, además de indicadores referidos a educación, salud, empleo, acceso a

servicios públicos, tipología de las viviendas, entre otros.

- 1. ASPECTOS GENERALES.
- 1.1 Organización territorial del departamento.
- 1.2 Los censos en Bolivia.
- 1.3 Población empadronada en los censos en el departamento.
- 2. DISTRIBUCIÓN ESPACIAL, CRECIMIENTO Y DENSIDAD DE LA POBLACIÓN
- 2.1 Distribución urbano rural
- 2.2 Distribución por provincias
- 2.3 Distribución por municipios
- 2.4 Crecimiento de la población
- 2.5 Densidad poblacional
- 3. ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN
- 3.1 Estructura de la población por edad
- 3.2 Estructura de la población por sexo
- 3.3 Estructura de la población por sexo y edad
- 4. CARACTERÍSTICAS RELACIONADAS A LA IDENTIDAD E IDIOMAS DE LAS PERSONAS
- 4.1 Población con registro de nacimiento en el Servicio de Registro Cívico y tenencia de Cédula de Identidad
- 4.2 Estado civil
- 4.3 Pertenencia a Naciones y Pueblos Indígena Originario Campesinos o Afroboliviano
- 4.4.1 Idioma que aprendió a hablar en su niñez
- 4.4.2 Idiomas principal que habla
- 5. EDUCACIÓN
- 5.1 Alfabetismo
- 5.2 Asistencia escolar
- 5.3 Nivel de instrucción máximo alcanzado
- 6. EMPLEO
- 6.1 Condición de actividad
- 6.2 Condición de actividad por censo y sexo
- 6.3 Condición de actividad por área, provincia y municipio
- 6.4 Indicadores de empleo
- 6.5 Características de la población ocupada
- 6.6 Población ocupada por grupo ocupacional y actividad económica
- 7. SALUD
- 7.1 Atención materna

- Tabla de contenidos 7.2 Acceso a centros y establecimientos de salud
  - 7.3 Personas con alguna dificultad permanente
  - 8. MIGRACIÓN
  - 8.1 Migración interna
  - 8.1.1 Migración de toda la vida
  - 8.1.2 Migración reciente
  - 8.2 Inmigración internacional
  - 8.3 Emigración internacional
  - 9. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA
  - 9.1 Tipo de vivienda
  - 9.2 Población por tipo de vivienda
  - 9.3 Viviendas particulares por condición de ocupación
  - 9.4 Materiales de construcción más utilizados en paredes, techos y pisos de las viviendas particulares ocupadas con personas presentes
  - 9.4.1 Paredes
  - 9.4.2 Techos
  - 9.4.3 Piso
  - 9.5 Habitaciones o cuartos de la vivienda
  - 9.5.1 Habitaciones o cuartos de la vivienda, sin contar cuartos de baño y de cocina
  - 9.5.2 Habitaciones o cuartos que se utilizan solo para dormir
  - 9.5.3 Tamaño medio del hogar
  - 9.5.4 Disponibilidad de cuarto solo para cocinar
  - 10. DISPONIBILIDAD DE SERVICIOS BÁSICOS
  - 10.1 Energía eléctrica
  - 10.2 Agua
  - 10.3 Disponibilidad, uso y desagüe del servicio sanitario
  - 10.3.1 Disponibilidad del servicio sanitario
  - 10.3.2 Servicio de desagüe en la vivienda
  - 10.4 Combustible o energía utilizada para cocinar
  - 10.5 Formas de eliminación de la basura en la vivienda
  - 10.6 Tenencia de Tecnologías de Información y Comunicación
  - 11. DISPONIBILIDAD DE MEDIOS DE TRANSPORTE
  - 12. TENENCIA DE LA VIVIENDA
  - **GLOSARIO**
  - ANEXOS
  - **BOLETA CENSAL**

### Normas y Estandarización de la información Geomatica para el "SIGED"

Título Normas y Estandarización de la información Geomatica para el "SIGED"

Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

Fecha 2011-01-01 País Bolivia Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Documento que detalla las normas y estandares de la información geomatica usada para el "SIGED" Descripción

1. INTRODUCCION

2. JUSTIFICACION TECNICA

3. NORMALIZACION DE CONCEPTOS

3.1. SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA 3.2. Cuáles son los Componentes de un SIG 3.3. Cuál es la Información que maneja un SIG

3.3.1. Atributos gráficos

3.3.2. Atributos no gráficos

4. DESARROLLO DE LA BASE DIGITAL DE DATOS CARTOGRÁFICOS

4.1. Panorama general

4.2. Datos

4.2.1. Datos de Referencia 4.2.2. Datos temáticos

4.3. Metadatos

4.3.1. Los Objetivos de los Metadatos

4.3.2. Normas y perfiles de metadatos de la Información Geográfica

4.3.3. Concepto y Fundamento

4.3.4. Los Beneficios de los Metadatos

4.3.5. Vínculos entre datos geoespaciales y metadatos

4.3.6. Estándares de metadatos

4.3.7. Planteamiento de Ejecución

4.3.8. Cuestiones sobre Implementación 

5. DEFINICION DE DATOS ESTANDARIZADOS

5.1. Normas ISO

5.1.1. ISO 19101 Modelo de Referencia

5.1.2. ISO 19101-2 Modelo de Referencia - Imágenes 5.1.3. ISO 19103 Lenguaje de Esquema Conceptual

5.1.4. ISO 19104 Terminología

5.1.5. ISO 19107 Esquema Espacial

5.1.6. ISO 19108 Esquema Temporal

5.1.7. ISO 19109 Reglas de Aplicación de Esquemas

5.1.8. ISO 19111 Referencia Espacial por Coordenadas

5.1.9. ISO 19113 Principios de Calidad

5.1.10. ISO 19114 Procedimiento de Evaluación de Calidad

5.1.11. ISO 19115 Metadatos

5.1.12. ISO 19115-2 Metadatos para Imágenes y datos Reticulados

5.1.13. ISO 19119 Servicios

5.1.14. ISO 19125-2 Opción simple Capa de Acceso Parte 2 Opción SQL

5.1.15. ISO 19128 Interfaz WMS

5.1.16. ISO 19127 Códigos y Parámetros Geodésicos

5.1.17. ISO 19128 Interfaz WMS

5.1.18. ISO 19136 Geography Markup Language (GML)

5.1.19. ISO 19138 Datos de Medida de Calidad

5.1.20. ISO 19139 Implementación de Esquema de metadatos XML

Nombre del archivo NOR ESTAND INF GEOMATICA SIGED.pdf

# Cronograma Censo Población y Vivienda

Título Cronograma Censo Población y Vivienda

Instituto Nacional de Estadística Autor(es)

2012-03-01 Fecha País Bolivia Idioma Spanish

Instituto Nacional de Estadística Editor(es)

Cronograma de las etapas para la realización del Censo de Población y Vivienda 2012. Descripción

Nombre del archivo Cronograma\_CPV2012.pdf

### Caracteristicas educativas de Bolivia

Título Características educativas de Bolivia Censos 1976, 1992, 2001 y 2012 Autor(es) País Instituto Nacional de Estadística

Idioma Editor(es) Spanish Instituto Nacional de Estadística

Este documento en sus seis capítulos presenta estadísticas e indicadores construidos con base en información de los cuatro últimos censos realizados en el país, permitiendo el análisis temporal de indicadores de educación desagregada por área y departamento.

El documento presenta resultados sobre indicadores de alfabetismo, asistencia escolar, nivel de instrucción alcanzado y años promedio de estudio, adjunta fichas técnicas y anexos de indicadores a nivel municipal. Descripción

#### CAPÍTULO I

CAPÍTULO II

Alfabetismo y su evolución

Alfabetismo y su evolución Alfabetismo por sexo Alfabetismo por área Alfabetismo por grupo de edad Alfabetismo por idioma que aprendió a hablar en su niñez Alfabetismo y jefatura de hogar Características económicas de la población alfabeta Condición de actividad económica Condición de actividad económica por área Categoría ocupacional de la población alfabeta

#### CAPÍTUI O III

CAPITULO III
Asistencia Escolar
Asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad y su evolución
Asistencia escolar por área
Asistencia escolar por grupo de edad
Asistencia escolar por grupo de edad
Asistencia escolar por primer idioma que aprendió a hablar en su niñez

Asistencia escolar y características económicas

#### CAPÍTULO IV

CAPÍTULO IV
Nivel de instrucción Alcanzado
Nivel de instrucción alcanzado
Nivel de instrucción alcanzado
Nivel de instrucción por las madres
Nivel de instrucción alcanzado y jefatura del hogar
Nivel de instrucción alcanzado por estado civil y área
Nivel de instrucción por úmero de hijas e hijos nacidos vivos declarados
Nivel de instrucción por úmero de hijas e hijos nacidos vivos declarados
Nivel de instrucción por categoría ocupacional

CAPÍTULO V
Años Promedio de Estudio
Años promedio de estudio
Años promedio de estudio por departamento
Años promedio de estudio y edad Años promedio de estudio y edad Años promedio de estudio y edad Años promedio de est

Anos promedio de estudio de la población de 19 a 24 anos de edad Años promedio de estudio de la población de 25 a 59 años de edad Años promedio de estudio de la población de 60 años o más de edad Años promedio de estudio de las madres Años promedio de estudio y jefatura del hogar Años promedio de estudio y categoría ocupacional Años promedio de estudio y categoría ocupacional Años promedio de estudio y dategoría ocupacional Años promedio de studio y dategoría ocupacional

CAPÍTULO VI

Asistencia escolar Nivel de instrucción y años promedio de estudio

ANEXO METODOLÓGICO

BIBLIOGRAFÍA ANEXO

1 Evolución de la tasa de alfabetismo de la población de 15 años o más de edad por sexo,

Gráfico 1 Evolución de la tasa de alfabetismo de la población de 15 años o más de edad por sexo, censos 1950, 1976, 2001 y 2012 Gráfico 2 Tasa de alfabetismo por departamento, según sexo, censos 1976, 1992, 2001 y 2012 Gráfico 3 Tasa de Alfabetismo de la población de 15 a 24 años de edad por sexo, según área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012 Gráfico 4 Condición de actividad de la población alfabeta de 15 años o más de edad, censos 1992, 2001 x 2013.

2001 y 2012 Gráfico 5 Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad por sexo, censos 1976, 1992, 2001 y 2012

1992, 2001 y 2012
Gráfico 6 Tasa de asistencia escolar por área y grupo de edad, Censo 2012
Gráfico 6 Tasa de asistencia escolar por área y grupo de edad, Censo 2012
Gráfico 6 Toblación de 6 a 19 años de edad por tasa de asistencia escolar, según área y edades simples,
Tabla de contenidos censos 1976, 1992, 2001 y 2012
Gráfico 8 Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad que aprendió a hablar
en un primer idioma en su niñez, censos 2001 y 2012
Gráfico 9 Priámides de la población por grupos quinquenales de edad, según nivel de instrucción
alcanzado, censos 1976 y 2012
Gráfico 10 Distribución porcentual de la población de 19 años o más de edad por nivel instrucción
alcanzado, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
Gráfico 11 Nivel de instrucción por categoría ocupacional, Censo 2012
Gráfico 12 Años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad por área, censos 1976,
1992, 2001 y 2012

Gráfico 12 Años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad por área, censos 1 1992, 2001 y 2012
Gráfico 13 Años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad por sexo y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
Gráfico 14 Años promedio de estudio de la población de 19 a 24 años de edad por departamento, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
Gráfico 15 Años promedio de estudio de la población de 25 a 59 años de edad por departamento, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
GCaracterísticas Educativas de Bolivia
Gráfico 16 Años promedio de estudio de la población de 60 años o más de edad por departamento

6 Características Educativas de Bolivia
Gráfico 16 Años promedio de estudio de la población de 60 años o más de edad por departamento,
censos 1976, 1992, 2001 y 2012
Gráfico 17 Años promedio de estudio de la población de jefes/as de hogar por sexo, censos 1976, 1992,
2001 y 2012
Gráfico 18 Años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad por categoría ocupacional,
censos 1992, 2001 y 2012
Gráfico 19 Años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad por idioma que aprendió a
habilar en su niñez, según sexo, censos 2001 y 2012

#### Índice de Cuadros

Cuadro 1 Población de 15 años o más de edad, según condición de alfabetismo, sexo y área,

Cuadro 1 Población de 15 años o más de edad, según condición de alfabetismo, sexo y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012 Cuadro 2 Tasa de alfabetismo de la población de 15 años o más por sexo, según departamento y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012 Cuadro 3 Tasa de alfabetismo de la población de 15 años o más por sexo, según grupo de edad y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012 Cuadro 4 Tasa de alfabetismo por primer idioma que aprendió a hablar en su niñez y sexo, según departamento y área, censos 2001 y 2012 Cuadro 4 Tasa de alfabetismo de los jefes/as de hogar por sexo, según área y departamento, censos 1976, 1992, 2001 y 2012 Cuadro 6 Condición de actividad de la población alfabeta de 15 años o más de edad por sexo, según área censos 1992, 2001 y 2012 Cuadro 7 Tasa de alfabetismo de la población ocupada de 15 años o más de edad por sexo, según situación en el empleo y área, censos 1992, 2001 y 2012 Cuadro 8 Edad cronológica por nivel y grado Cuadro 9 Población de 6 a 19 años de edad por sexo, según epartamento y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012 Cuadro 10 Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad por sexo, según departamento y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012

Cuadro 10 Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 19 años de edad por sexo, según departar y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
Cuadro 11 Tasa de asistencia de la población de 6 a 19 años de edad por sexo, según grupo de edad y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
Cuadro 12 Tasa de asistencia escolar de la población de 7 a 19 años de edad por características económicas, según departamento y área, censos 1992, 2001 y 2012
Cuadro 13 Población de 19 años o más de edad por sexo, según área y nivel de instrucción alcanzado, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
Cuadro 13 Población de 19 años o más de edad por sexo, según área y nivel de instrucción alcanzado, censos 1976, 1992, 2001 y 2012

Cuadro 13 Población de 19 años o más de edad por sexo, según area y nivel de instrucción alcanzado, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
Cuadro 14 Distribución porcentual de las madres de 15 a 49 años de edad por nivel de instrucción alcanzado, según área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
Cuadro 15 Distribución porcentual de la población de los jefes/as de hogar de 19 años o más de edad por área y sexo, según nivel de instrucción alcanzado, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
Cuadro 16 Distribución porcentual de la población de 19 años o más de edad por nivel de instrucción alcanzado y sexo, según estado civil y área, censos 1992, 2001 y 2012
Cuadro 17 Mujeres por número de hijas e hijos nacidos vivos declarados, según nivel de instrucción alcanzado, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
Cuadro 18 Distribución porcentual de la población de 19 años o más de edad por nivel de instrucción y sexo, según categoría ocupacional, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
Cuadro 19 Años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad por sexo, según departamento, censos 1976, 1992, 2001 y 2012
Cuadro 19 Años promedio de estudio de la smadres de 15 a 49 años de edad, según departamento y área, censos 1976, 1992, 2001 y 2012 Cuadro 20 Anos promedio de estudio de las madres de 15 a 49 años de edad, segun departamento y area, censos 1976, 1992, 2001 y 2012 Cuadro 21 Años promedio de estudio de la población de 19 años o más de edad por categoría ocupacional, según departamento, censos 1992, 2001 y 2012

### Instrucciones para capacitación y reclutamiento

Título Instrucciones para capacitación y reclutamiento

subtitle Capacitación

Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

País Bolivia Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Contiene los manuales que se utilizaron para la capacitación para diferentes responsables para asegurar el exito de del Censo y empadronadores , instrucciones de capaitacion y reclutamieto y plan

de trabajo dell dia del empadronamiento, el 21 de noviembreManual responsable de zona

Capacitación manual del responsable de distrito

Descripción Instrucciones para capacitación y reclutamiento

Manual del empadronamiento Operativo censal 21 de noviembre Capacitación manual responsable sector

Capacitación información básica de empadronadores

Nombre del archivo INST CAPAC RECLUTAMIENTO.pdf

### Documentos de captura de datos

Título Documentos de captura de datos Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

País Bolivia Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

El archivo contiene los siguientes documentos de la captura de datos del Censo de Población y

Vivienda:

Descripción

Captura de datos - Manual técnico de escaneo documental

Captura de datos - Trascriptores y validadores Captura de datos - Manual de jefe de turno

Captura de datos - Manual técnico de escaneo digital

Nombre del archivo Captura\_datos2012.zip

# Documentos de cartográfia para el Censo de Población y Vivienda

Título Documentos de cartográfia para el Censo de Población y Vivienda

Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

Fecha 2012-01-01 País Bolivia Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Dentro de este archivo contienen los documentos (manuales, guías, instrucciones de guía, estructura de la base de datos del SISED) durante el precenso de la parte cartográfica, los cuales son los

siguientes:

Manual de supervisión actualización cartográfica

Manual de usuario de aplicaciones de actualización cartográfica

Instrucciones para capacitación y reclutamiento

Descripción Ajustes al instructivo de la ACM

Presentación de los procesos de cartografía

Sistema informático de actualización cartografía SIAC

Estructura de base de datos del SISED Manual de archivos de impresión

Manual de actualización cartográfica multipropósito- Documento metodológico

Guía de fundamentos técnicos supervisor cartográfico Manual de captura de datos formularios ACM a base de datos

### Documentos de codificación y consistencia

Título Documentos de codificación y consistencia

Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

País Bolivia Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Los documentos que se encuentran dentro de este archivo son referentes a la consistencia y

codificación del Censo de Población y Vivienda, que son los siguientes:

Descripción Codificación - Manual metodológico

Codificación - Manual de procedimientos

Codificación - Informe y manual de consistencia básica

Nombre del archivo Codificacion Consitencia.zip

### Emparejamiento de variables y cotejamiento de datos

Título Emparejamiento de variables y cotejamiento de datos

Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

País Bolivia Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Dentro de este archivo se encuentra los documentos guia de emparejamiento y cotejamiento los

Descripción cuales son:

Instructivo para emparejamiento de base de datos

Metodología de análisis y cotejamiento de datos del censo cartografía

Nombre del archivo Emparejamiento.zip

### Logística del Censo de Población y Vivienda

Título Logística del Censo de Población y Vivienda

Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

País Bolivia Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Dentro de este archivo contienen los documentos sobre la metodología logística utilizada en el censo,

donde están descritos en los siguientes documentos:

Descripción Metodología logística

Informe logística censal 2012

Nombre del archivo Logistica.zip

#### Otros materiales

### **Manual Responsable Distrito**

Título Manual Responsable Distrito
Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

Fecha 2012-01-01 País Bolivia Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística Descripción Manual Responsable Distrito CONTENIDO PRIMERA PARTE 1. Antecedentes SEGUNDA PARTE

2. La/el responsable de Distrito

Tabla de contenidos TERCERA PARTE 3. Antes en Censo

3. Antes en Censo CUARTA PARTE 4. El día del Censo QUINTA PARTE 5. Después del Censo

Anexos

Nombre del archivo Manual Resp-Distrito.pdf

### Censo de Población y Vivienda 2012

Título Censo de Población y Vivienda 2012 subtitle Características de la vivienda

Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

Fecha 2015-02-01 País Bolivia Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Descripción

Resultados del Censo de Población y Vivienda 2012 que incluye información histórica correspondiente

a los censos de 1950, 1976, 1992 y 2001.

Contenido

1 ASPECTOS GENERALES

11 Organización Territorial del Estado

12 Los censos en Bolivia

2 CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

21 Tipo de vivienda

22 Población por tipo de vivienda

23 Viviendas particulares por condición de ocupación

24 Materiales de construcción más utilizados en paredes, techos y pisos de las viviendas particulares

ocupadas con personas presentes

241 Paredes 242 Techos 243 Pisos

25 Habitaciones o cuartos de la vivienda

251 Habitaciones o cuartos de la vivienda, sin contar cuartos de baño y de cocina

252 Habitaciones o cuartos que se utilizan sólo para dormir

Tabla de contenidos 253 Habitaciones o cuartos, dormitorios y tamaño medio del hogar

254 Disponibilidad de cuarto sólo para cocinar 3 DISPONIBILIDAD DE SERVICIOS BÁSICOS

31 Energía eléctrica

32 Agua

33 Disponibilidad, uso y desagüe del servicio sanitario

331 Disponibilidad del servicio sanitario 332 Servicio de desagüe en la vivienda

34 Combustible o energía utilizada para cocinar 35 Formas de eliminación de la basura en la vivienda 36 Tecnologías de Información y Comunicación 4 DISPONIBILIDAD DE MEDIOS DE TRANSPORTE

5 TENENCIA DE VIVIENDA

GLOSARIO ANEXOS Vivienda

Boleta Censal 2012

Indicadores

Nombre del archivo CENSO\_VIVIENDA2012.pdf

### Resolución administrativa N° DGE/080/2014

Resolución administrativa N° DGE/080/2014 Título

Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

Fecha 2014-06-30 País **Bolivia** Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

> Resolución administrativa N° DGE/080/2014, que describe los artículos de la Constitución Política del Estado, decretos supremos, resoluciones administrativas que dan la aprobación para llevas a cabo el

Censo de Población y Vivienda.

Descripción Una explicación ejecutiva del análisis técnico de la base de datos y de la cartografía censal, revisión de

los criterios de imputación de datos faltantes y consistencia de datos observados, la estructura final de la base de datos, Donde se aprueban los ajustes realizados a la base de datos, que es la versión final.

Nombre del archivo Resolucion adm.pdf

### Base de datos del Censo de Población y Vivivenda 2012

Título Base de datos del Censo de Población y Vivivenda 2012

Autor(es) Instituto Nacional de Estadística

Fecha 2013-01-01 Bolivia País Idioma Spanish

Editor(es) Instituto Nacional de Estadística

Es el acceso de consultas a la base de datos del censo de Población y Vivienda 2012 a través de la

aplicación de REDATAM, donde se puede realizar las consultas de tipo:

Estadísticas básicas: Frecuencias, Cruce de variables y Promedios. Descripción

Análisis de datos censales: Estructura de la población, empleo y procesos estadísticos en REDATAM.

Mapas temáticos: Distribución de totales, distribución de porcentajes. Información general: Documentación, diccionario e información.

Nombre del

http://datos.ine.gob.bo/binbol/RpWebEngine.exe/Portal?BASE=CPV2012COM&lang=ESP archivo